



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Департаменти (управління) освіти і
науки обласних, Київської міської
державних адміністрацій

Заклади післядипломної педагогічної
освіти

Про організацію та проведення
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2018»

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.06.2017 № 866 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018», рішення центрального оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» (протокол № 01 від 14.09.2017), з метою якісної організації всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» надсилаємо умови проведення третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018».

Рекомендуємо провести перший та другий тури конкурсу відповідно до умов третього (заклучного) туру. Звертаємо увагу на забезпечення прозорості й відкритості конкурсних випробувань першого та другого турів, висвітлення перебігу конкурсу на сайтах органів управління освітою, методичних установ.

Наголошуємо, що участь вчителів у конкурсі є добровільною.

Додаток: на 13 арк.

Заступник Міністра

Павло Хобзей

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/9-508 від 19.09.2017

Артеменко О. А. (044) 248-26-88



Додаток
до листа Міністерства освіти і
науки України
від 19.09.2017 № 1/9-508

Умови та порядок проведення третього (заключного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2018» (далі – Конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.06.2017 № 866 у номінаціях: «Українська мова та література», «Німецька мова», «Фізика», «Фізична культура».

2. Мовою Конкурсу є державна мова. Допускається використання іноземної мови у номінації «Німецька мова».

3. Участь вчителів у Конкурсі здійснюється на добровільних засадах. Учасниками Конкурсу можуть бути педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів за основним місцем роботи, стаж педагогічної роботи яких не менше 5 років.

У Конкурсі на загальних умовах можуть брати участь викладачі загальноосвітньої підготовки професійно-технічних навчальних закладів та ВНЗ I-II рівнів акредитації.

4. Для участі у Конкурсі вчителям необхідно у період з 01 по 22 жовтня 2017 року зареєструватися на платформі Конкурсу (<https://aka.ms/teacheroftheyear2018>), створити профіль в освітній мережі для вчителів Microsoft (<https://education.microsoft.com/>), на якому обов'язково розмітити відеореферат (до 5 хв.), висновок відповідного методичного об'єднання навчального закладу про педагогічну та методичну діяльність; за бажанням можуть бути розміщені матеріали з досвіду роботи (відео та розробки уроків, позаурочних заходів, презентації, дидактичні матеріали тощо).

Реєстраційна форма для ознайомлення та орієнтовний план відеореферату додаються.

5. У третьому (заключному) турі Конкурсу беруть участь переможці другого туру.

6. Відповідні оргкомітети другого туру до 10 березня 2018 року надсилають на поштову адресу Інституту модернізації змісту освіти (вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, каб. 404, м. Київ, 03035):

копію рейтингового листа другого туру Конкурсу;

заяву учасника третього (заключного) туру Конкурсу написану власноруч (додаток 1);

згоду учасника третього (заклучного) туру Конкурсу на обробку персональних даних (додаток 2);

висновок міського (районного) методичного об'єднання про педагогічну та методичну діяльність вчителя (обсяг – до 2 сторінок).

7. Учасники третього (заклучного) туру Конкурсу до 10 березня 2018 року надсилають на електронну адресу Конкурсу vchytel_roku@ukr.net інформаційну картку (додаток 3), портретне фото (400 x 400 пікселів).

8. Третій (заклучний) тур Конкурсу проводиться в очній формі.

9. Конкурсні випробування третього (заклучного) туру Конкурсу (опис додається):

9.1. Відбірковий етап:

«Тестування з фахової майстерності» (тест складається фаховим журі, містить 40 питань: 10 – психологія й педагогіка, 30 – предмет і методика викладання), 40 балів;

«Практична робота» (зміст роботи визначається фаховим журі відповідно до специфіки навчального предмета), 40 балів;

«Методичний практикум», 20 балів;

9.2. Фінальний етап:

«Урок» (теми обираються фаховим журі відповідно до чинної навчальної програми за період з вересня 2017 року до часу проведення конкурсних уроків, розподіляються серед учасників шляхом жеребкування), 60 балів;

«Навчальний проект» (проблеми для розроблення технологічних карт навчальних проектів визначаються фаховим журі з урахуванням їх актуальності та значимості, розподіляються серед конкурсантів шляхом жеребкування), 40 балів.

10. Відеозаписи конкурсних випробувань третього (заклучного) туру Конкурсу розміщуються на офіційній сторінці Конкурсу.

11. Голова та члени фахових журі Конкурсу забезпечують секретність завдань конкурсних випробувань до моменту їх оприлюднення.

12. Оцінювання конкурсних випробувань третього (заклучного) туру Конкурсу.

12.1. Оцінювання здійснюється за критеріями, затвердженими відповідним фаховим журі.

12.2. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом фахового журі, який вносить бали до оціночного листа, підписує та здає його секретарю журі одразу після закінчення кожним конкурсантом відповідного конкурсного випробування.

12.3. Не допускається обговорення членами фахових журі виступів учасників під час проведення та оцінювання конкурсного випробування.

12.4. Зведені відомості кожного конкурсного випробування, рейтингові листи відбіркового та фінального етапів підписуються всіма присутніми членами фахового журі й у сканованому вигляді розміщуються на офіційній сторінці Конкурсу.

13. Для участі у фінальному етапі третього (заключного) туру Конкурсу у кожній номінації визначається 12 конкурсантів, які набрали більшу кількість балів у конкурсних випробуваннях відбіркового етапу.

У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учасникові, який має вищий бал за конкурсне випробування «Практична робота».

Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі Конкурсу, анулюються.

14. За загальною кількістю балів конкурсних випробувань фінального етапу членами фахового журі у кожній номінації визначається переможець та 2 лауреати, які посіли друге та третє місце.

У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учасникові, який має вищий бал за конкурсне випробування «Урок».

15. Рішення фахового журі третього (заключного) туру Конкурсу у відповідній номінації оформляються протоколами, які підписують усі присутні члени фахового журі.

16. Підсумки відбіркового та фінального етапів третього (заключного) туру Конкурсу є колегіальним рішенням фахового журі, тому перегляду не підлягають. У разі виникнення конфліктних та суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз'яснення учасникам надає голова відповідного фахового журі.

17. Переможці, лауреати та учасники нагороджуються відповідними дипломами, подарунками центрального оргкомітету Конкурсу, а також можуть бути представлені до державних нагород, відзнак Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та відомчих заохочувальних відзнак.

Переможець Конкурсу у кожній номінації нагороджується грошовою премією у розмірі 5 тис. гривень; лауреати, які посіли друге та третє місце, – по 3 і 2 тис. гривень відповідно.

18. Громадське спостереження.

18.1. З метою формування незалежного уявлення про хід третього (заключного) туру Конкурсу можлива присутність представників громадських організацій, засобів масової інформації (далі – Спостерігачі).

18.2. Спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися в оргкомітеті відповідної номінації.

18.3. Під час конкурсних випробувань та процесу оцінювання в одному приміщенні можуть бути присутніми не більше двох представників від громадських організацій і двох – від засобів масової інформації.

18.4. Спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг третього (заключного) туру Конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню Конкурсу, відволікати учасників та членів фахових журі тощо.

18.5. Висновок про перебіг третього (заключного) туру Конкурсу Спостерігачі мають довести до організаторів у письмовій формі.

18.6. Члени відповідних оргкомітетів та фахових журі третього (заключного) туру Конкурсу сприяють Спостерігачам у здійсненні їхніх повноважень.

Центральному оргкомітету
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2018»

_____,
(прізвище, ім'я, по батькові учасника)

вчителя _____
(предмет)

(найменування закладу)

(область, місто)

ЗАЯВА

Я, _____, даю згоду на участь у третьому (заключному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «_____».

З умовами та порядком проведення третього (заключного) туру конкурсу ознайомле(на/ий) і погоджуюсь.

Даю згоду на публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням.

« ____ » _____ 2018 р. _____

Згода
на збір та обробку персональних даних

Я, _____,
паспорт серії _____ № _____, шляхом підписання цього тексту, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» від 01 червня 2010 року № 2297-VI, надаю згоду центральному оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» на обробку моїх персональних даних з метою забезпечення моєї участі в третьому (заключному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» та заходах, що пов'язані з його проведенням.

Ця згода надається на здійснення дій відносно моїх персональних даних, що будуть необхідними або бажаними для досягнення зазначених вище цілей, а саме: збір, систематизація, накопичення, зберігання, уточнення (оновлення, зміна), використання, розповсюдження (передача), надання третім особам (Міністерству освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти та ін.).

«_____» _____ 2018 р. _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Підпис _____ підтверджую.

Директор ЗНЗ _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Інформаційна картка *
 учасника третього (заключного) туру
 всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»
 у номінації «_____»

Прізвище, ім'я, по батькові	
Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту)	
Посада	
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	
Загальний стаж роботи	
Педагогічний стаж	
Стаж роботи у даному навчальному закладі	
Кваліфікаційна категорія	
Звання	
Педагогічне кредо	
Я – педагог і особистість	
Портрет учителя: яким, на Вашу думку, є сучасний учитель; які риси сучасного учителя притаманні особисто Вам; як Ви бачите перспективи розвитку освіти в Україні?	
«Родзинки» досвіду: у чому полягає Ваша педагогічна ідея/новація/розробка; які педагогічні технології, методи та форми Ви використовуєте у навчально-виховному процесі; яким досвідом Ви готові поділитися з колегами?	
Кроки до майстерності: які Ваші основні досягнення; чим Ви пишаєтеся;	

чого прагнете навчитися?	
Знай наших! Що, на Вашу думку, є запорукою успіху в конкурсі «Учитель року»? Які Ваші очікування від конкурсу?	
За лаштунками: хто підтримує Вас на шляху до перемоги; які особистісні якості допомагають Вам досягати мети; які Ваші захоплення (хобі)?	

* Формат інформаційної картки не змінювати

третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

Відбірковий етап (25 учасників)

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: оцінити знання конкурсантів з фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки.

Формат: комп'ютерне тестування (40 питань: 10 – психологія й педагогіка, 30 – предмет і методика).

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов'язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: оцінити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат: тривалість підготовки визначається членами журі, на представлення результатів надається до 20 хвилин, з яких 5 хвилин – запитання журі.

Номінація «Українська мова та література» – організація роботи з учнями з аналізу художнього твору, обраного у результаті жеребкування.

Номінація «Фізика» – підготовка інструкції для учнів та проведення лабораторного дослідження властивостей фізичного об'єкта. Предмет дослідження обирається в результаті жеребкування.

Номінація «Фізична культура» – організація роботи з учнями з виконання фізичних вправ підготовчої частини уроку за темою, обраною в результаті жеребкування.

Номінація «Німецька мова» – «Дискусійний клуб», організація роботи з учнями за темою дискусії, обраною в результаті жеребкування.

Критерії оцінювання визначаються фаховим журі відповідно до особливостей навчального предмета.

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння використовувати сучасні підходи у компетентнісному полі Нової української школи та обирати оптимальні прийоми, способи, методи та засоби навчання для організації навчально-виховного процесу на уроці.

Формат: виконання завдання здійснюватиметься протягом визначеного журі часу на комп'ютері, без доступу до Інтернету (крім номінації «Фізика»), для оцінювання членами журі роботи кодуюватимуться.

Номінація «Українська мова та література» – складення за обраною в результаті жеребкування навчальною темою міні-конспекту уроку української мови у вигляді ментальної карти, що репрезентуватиме методичну підготовку вчителя до уроку.

Номінація «Фізика» – складення за обраною в результаті жеребкування навчальною темою таблиці елементів структурних знань й шляхів їх формування та розроблення фрагменту уроку з пояснення нового матеріалу.

Номінація «Фізична культура» – складення за обраною в результаті жеребкування темою у вигляді дорожньої карти, що репрезентуватиме методичну підготовку вчителя до навчання учнів елементам видів рухової діяльності відповідно до модулів навчальної програми.

Номінація «Німецька мова» – складення за обраною в результаті жеребкування навчальною темою плану-конспекту уроку.

Орієнтовні критерії оцінювання: методична компетентність; реалізація наскрізних змістових ліній; спрямованість обраних технологій, методів, форм, прийомів роботи на розвиток конкретної навички або конкретного уміння та їх доцільність; урахування вікових особливостей учнів.

Фінальний етап (12 учасників)

1. Конкурсне випробування «Урок»

Мета: оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

Формат: урок тривалістю 45 хв.

Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі з усієї чинної навчальної програми відповідного предмета за умови вивчення учнями цих тем до початку Конкурсу; розподіл тем серед конкурсантів здійснюється шляхом жеребкування.

Орієнтовні критерії оцінювання: професійні знання предмета і методики його викладання; урахування фізіологічних і психологічних особливостей учнів (у тому числі шляхом реалізації індивідуального і диференційованого підходу); встановлення контакту з дітьми, організація навчальної взаємодії; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання їхньої самостійності; професійні якості вчителя; встановлення міжпредметних зв'язків, формування цілісності знань та предметних компетентностей, цінностей і ставлень, реалізація діяльнісного підходу.

2. Конкурсне випробування «Навчальний проект»

Мета: оцінити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення у межах визначеного фаховим журі часу та презентація технологічної карти навчального проекту; тривалість презентації до 20 хв., відповіді на питання журі – до 5 хв.

Проблеми для розроблення технологічних карт навчальних проектів визначаються фаховим журі з урахуванням їх актуальності та значимості й розподіляються серед конкурсантів шляхом жеребкування.

Орієнтовні критерії оцінювання: доцільність використання методів і засобів; відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту; логічність визначення завдань, структури розроблення проекту, очікуваних продуктів і результатів відповідно до мети; відповідність змісту, очікуваних продуктів і результатів навчального проекту віковим особливостям учнів-учасників проекту; педагогічна цінність навчального проекту (спрямованість на формування певних ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень); практична значущість для учнів очікуваних продуктів та результатів навчального проекту.

1.	Номінація (оберіть необхідне)	Німецька мова Українська мова та література Фізика Фізична культура
2.	Прізвище, ім'я, по батькові (вписується повністю, без скорочень)	
3.	Стать (оберіть необхідне)	
4.	Дата народження (дд/мм/рррр)	
5.	Домашня адреса з поштовим індексом	
6.	Мобільний телефон	
7.	Власна електронна пошта	
8.	Посада	
9.	Найменування навчального закладу відповідно до статуту, телефон з кодом, електронна адреса	
10.	Область, де знаходиться навчальний заклад	
11.	Район або ОТГ, де знаходиться навчальний заклад	
12.	Найменування населеного пункту, де знаходиться навчальний заклад	
13.	Тип населеного пункту, де знаходиться навчальний заклад (оберіть необхідне)	Місто Селище міського типу Село
14.	Тип навчального закладу (оберіть необхідне)	Середня загальноосвітня школа Спеціалізована школа Гімназія Ліцей Колегіум Навчально-виховний комплекс
15.	Чи вивчається у Вашому навчальному закладі поглиблено предмет, який Ви викладаєте?	
	так	
	ні	
18.	Педагогічний стаж	
19.	Кваліфікаційна категорія (оберіть необхідне)	Спеціаліст Спеціаліст другої категорії

		Спеціаліст першої категорії Спеціаліст вищої категорії
20.	Педагогічне звання (оберіть необхідне)	Учитель-методист Старший учитель
21.	Інше педагогічне звання (за наявності)	
22.	Науковий ступінь (за наявності)	
23.	Державні нагороди, відзнаки Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, відомчі заохочувальні відзнаки (рік нагородження)	
24.	Посилання на профіль в освітній мережі для вчителів Майкрософт	
25.	Посилання на відеореферат	
26.	Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності)	

Орієнтовний план відеореферату учасника
всукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

У чому полягає унікальність Вашого навчального закладу?

Як Ви реалізуєте свою педагогічну ідею/новацію/розробку? Наведіть приклади.

Чому, на Вашу думку, саме ці ідеї є ефективними?

Які Ваші основні досягнення? Чим Ви пишаєтеся?

Що Ви очікуєте від конкурсу?