



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

24 09 2016 р.

м. Київ

№ 1153

Про затвердження зведених таблиць  
з питань загальної середньої освіти

У зв'язку із затвердженням наказом Міністерства освіти і науки України від 08 липня 2016 року № 813 “Про затвердження форм звітності з питань діяльності денних загальноосвітніх навчальних закладів та інструкцій щодо їх заповнення”, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 28 липня 2016 р. за № 1056/29186, форми звітності № ЗНЗ-1 “Звіт денного загальноосвітнього навчального закладу”, та з метою приведення нормативно-правових актів у відповідність до чинного законодавства

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити такі, що додаються:

1) таблицю Д-4 “Відомості про матеріальну базу денних загальноосвітніх навчальних закладів” (Додаток 1);

2) таблицю Д-5 “Відомості про профільне навчання і поглиблене вивчення предметів” (Додаток 2);

3) таблицю Д-6 “Відомості про групування денних загальноосвітніх навчальних закладів за кількістю класів і учнів та про наповнюваність класів учнями” (Додаток 3);

4) таблицю Д-7-8 “Відомості про мови навчання та вивчення мови як предмета у денних загальноосвітніх навчальних закладах” (Додаток 4);

5) таблицю Д-9 “Відомості про загальноосвітні санаторні та спеціальні школи (школи-інтернати)” (Додаток 5).

2. Зведені таблиці з питань загальної середньої освіти, затверджені пунктом 1 цього наказу увести в дію, починаючи зі звіту на початок 2016/2017 навчального року.

3. Установити, що:

зведені таблиці щороку складаються на основі форми звітності № ЗНЗ-1 “Звіт денного загальноосвітнього навчального закладу”;

забезпечення бланками зведених таблиць, зазначених у пункті 1 цього наказу, збір, розробка та контроль за достовірністю зведеної інформації покладається на департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

4. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій забезпечувати подання зведеної інформації за регіонами та в розрізі форм власності і підпорядкування в установлені терміни відділу інформаційних та аналітичних систем Інституту освітньої аналітики Міністерства освіти і науки України, головним управлінням статистики в областях, м. Києві.

5. Департаменту економіки та фінансування (Даниленко С.В.) забезпечувати подання в установлені терміни Державній службі статистики України зведеної інформації в цілому по Україні, у розрізі форм власності і підпорядкування, а також в розрізі регіонів (за узгодженим колом показників).

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Ковтунця В. В.

Міністр



Л. М. Гриневич






А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
водогін		45									
у тому числі з гарячою водою		46									
каналізацію		47									
їдальню або буфет з гарячим харчуванням		48									
у них посадкових місць		49									
у тому числі в пристосованих приміщеннях		50									
пришкільний інтернат		51									
Чисельність учнів, які проживають на відстані більше 3 км від закладу і потребують підвезення		52									
у т.ч. учнів, для яких організовано підвезення		53									
з них за програмою “Шкільний автобус”		54									
учнів, які проживають у пришкільному інтернаті		55									
Кількість закладів, основна будівля яких має:											
один поверх		56									
два поверхи		57									
три поверхи		58									
чотири і більше поверхів		59									
Кількість закладів, в яких організовано безперешкодний доступ учнів-інвалідів до:											
першого поверху		60									
другого поверху		61									
третього поверху		62									
четвертого і наступних поверхів		63									
Кількість окремих будівель (включаючи навчальні майстерні та пришкільний інтернат)		64									
з них	потребують капітального ремонту	65									
	перебувають в аварійному стані	66									
Кількість закладів, які мають бібліотечний фонд		67									
у них книг, брошур, журналів (тис. прим.)		68									
у тому числі підручників – усього		69									
з них для:	1–4-х класів	70									
	5–9-х класів	71									
	10–11(12)-х класів	72									

(місце підпису керівника (власника) та/або осіб, відповідальних за заповнення таблиці)

телефон \_\_\_\_\_ факс \_\_\_\_\_ електронна пошта \_\_\_\_\_

(П.І.Б.)  
  
 (Методика В. Се.)

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ**

**Відомості про профільне навчання і поглиблене вивчення предметів**  
на початок 20 / 20 навчального року (без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/)

Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій та міськвиконкомів – регіональним органам виконавчої влади у сфері освіти	Терміни подання: не пізніше 7 листопада
Регіональні органи виконавчої влади у сфері освіти - Міністерству освіти і науки України та регіональним органам державної статистики	не пізніше 5 грудня
Міністерство освіти і науки України – Державній службі статистики України	не пізніше 8 січня

**Зведена таблиця Д-5**

(річна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Міністерства освіти і науки  
України  
2016 №

Респондент: \_\_\_\_\_  
 Найменування \_\_\_\_\_  
 Місцезнаходження \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпус, № квартири, офісу)  
 Форма власності \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (державна, комунальна, приватна)  
 Підпорядкування \_\_\_\_\_

**Розділ I. Розподіл закладів і учнів за напрямами і профілями навчання**

Напрями і профілі навчання	№ рядка	Код	Міська і сільська місцевість – усього					у тому числі сільська місцевість						
			Закладів, од.	у них учнів за класами, осіб				Закладів, од.	у них учнів за класами, осіб					
				10-й	11-й	12-й	усього (сума даних граф 2-4)		10-й	11-й	12-й	усього (сума даних граф 7-9)		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К				
Природничо-математичний напрям	01													
у тому числі за профілями:	фізико-математичний	02												
	математичний	03												
	фізичний	04												
	екологічний	05												
	біолого-хімічний	06												
	біолого-фізичний	07												
	у т.ч. медичний	08												
	біолого-географічний	09												
	біотехнологічний	10												
	хіміко-технологічний	11												
фізико-хімічний	12													
Суспільно-гуманітарний напрям	13													
у т.ч.:	історичний	14												
	правовий	15												
	філософський	16												
	економічний	17												
Філологічний напрям	18													
у т.ч.:	української філології	19												
	іноземної філології	20												
	історико-філологічний	21												
Технологічний напрям	22													
у	технологічний	23												
т.ч.:	інформаційно-технологічний	24												
Художньо-естетичний напрям	25													
Спортивний напрям	26													

Кількість закладів з профільним навчанням (27) \_\_\_\_\_, з них у сільській місцевості (28) \_\_\_\_\_, кількість класів з профільним навчанням (29) \_\_\_\_\_, з них у сільській місцевості (30) \_\_\_\_\_

Кількість учнів у класах з профільним навчанням (31) \_\_\_\_\_, з них у сільській місцевості (32) \_\_\_\_\_

**Розділ II. Розподіл закладів і учнів за поглибленим вивченням предметів (міська і сільська місцевість разом)**

Предмети	№ рядка	Код	Закладів, од.	у них учнів за класами, осіб													
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	12-й	усього	
А	Б	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Математика	01																
Фізика	02																
Хімія	03																
Біологія	04																
Історія	05																
Право	06																
Економіка	07																
Географія	08																
Українська мова та література	09																
Іноземна мова	10																
Основи інформатики й обчислювальної техніки	11																
Інші	12																

**у тому числі сільська місцевість**

Предмети	№ рядка	Код	Закладів, од.	у них учнів за класами, осіб													
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	12-й	усього	
А	Б	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Математика	13																
Фізика	14																
Хімія	15																
Біологія	16																
Історія	17																
Право	18																
Економіка	19																
Географія	20																
Українська мова та література	21																
Іноземна мова	22																
Основи інформатики й обчислювальної техніки	23																
Інші	24																

Кількість закладів з поглибленим вивченням предметів – усього (25) \_\_\_\_\_, у тому числі у сільській місцевості (26) \_\_\_\_\_

Кількість класів з поглибленим вивченням предметів – усього (27) \_\_\_\_\_, у тому числі у сільській місцевості (28) \_\_\_\_\_

Кількість учнів у класах з поглибленим вивченням предметів – усього (29) \_\_\_\_\_, у тому числі у сільській місцевості (30) \_\_\_\_\_

(місце підпису керівника (власника) та/або осіб, відповідальних за заповнення форм звітності)

(П.І.Б.)

телефон \_\_\_\_\_ факс \_\_\_\_\_ електронна пошта \_\_\_\_\_

*Ощипова О.М.*

*Коваленко С.П.*

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ**

**Відомості про групування денних загальноосвітніх навчальних закладів  
за кількістю класів і учнів та про наповнюваність класів учнями  
на початок 20\_\_ / 20\_\_ навчального року  
(без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/)**

Подають:	Терміни подання:
Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій та міськвиконкомів – регіональним органам виконавчої влади у сфері освіти	не пізніше 25 жовтня
Регіональні органи виконавчої влади у сфері освіти - Міністерству освіти і науки України та регіональним органам державної статистики	не пізніше 27 листопада
Міністерство освіти і науки України – Державній службі статистики України	не пізніше 25 грудня

**Зведена таблиця Д-6**  
(річна)  
Поштова  
**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства освіти і науки України  
2016 №

Респондент:  
Найменування \_\_\_\_\_

Місцезнаходження \_\_\_\_\_

(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпус, № квартири, офісу)

Форма власності \_\_\_\_\_  
(державна, комунальна, приватна)

Підпорядкування \_\_\_\_\_

**Розділ I. Групування закладів I-II, I-III ступенів за кількістю класів (одиниць)**

Назва показника	№ ряд-ка	I-II ступенів			I-III ступенів		
		міська місцевість	сільська місцевість	разом (сума даних граф 1 і 2)	міська місцевість	сільська місцевість	разом (сума даних граф 4 і 5)
А	Б	1	2	3	4	5	6
Закладів з кількістю класів:							
до 5	01						
5 – 7	02						
8 – 9	03						
10 – 13	04						
14 – 15	05						
16 – 20	06						
21 – 22	07						
23 – 24	08						
25 – 29	09						
30 – 33	10						
34 – 37	11						
38 і більше класів	12						
<b>Разом (сума даних рядків 01-12)</b>	<b>13</b>						



## Розділ II. Групування загальноосвітніх навчальних закладів за кількістю учнів (одиниць)

Тип закладів	Назва показника	№ рядка	Кількість закладів - усього (сума даних граф 2-10)	з них з кількістю учнів								
				до 10	10-19	20-49	50-80	81-100	101-120	121-200	201-300	301 і більше
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Заклади I ступеня</b>												
Міська місцевість		01										
Сільська місцевість		02										
<b>Разом (сума даних рядків 01 - 02)</b>		03										
	№ рядка	Кількість закладів - усього (сума даних граф 12-18)	з них з кількістю учнів									
			40 і менше	41-100	101-200	201-300	301-400	401-600	601 і більше			
А	Б	11	12	13	14	15	16	17	18			
<b>Заклади I - II ступенів</b>												
Міська місцевість		04										
Сільська місцевість		05										
<b>Разом (сума даних рядків 04 - 05)</b>		06										
	№ рядка	Кількість закладів - усього (сума даних граф 20-29)	з них з кількістю учнів									
			100 і менше	101-150	151-200	201-300	301-400	401-600	601-1000	1001-1300	1301-1600	1601 і більше
А	Б	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<b>Заклади I - III ступенів</b>												
Міська місцевість		07										
Сільська місцевість		08										
<b>Разом (сума даних рядків 07 - 08)</b>		09										

## Розділ III. Відомості про кількість класів з наповнюваністю учнями (одиниць)

Класи	Назва показника	№ рядка	Міська місцевість	Сільська місцевість	Разом
			кількість класів з наповнюваністю більше 27 учнів	кількість класів з наповнюваністю більше 27 учнів	кількість класів з наповнюваністю більше 27 учнів
А	Б	1	2	3	
1-й клас	01				
2-й клас	02				
3-й клас	03				
4-й клас	04				
<b>Разом 1 - 4-х класів</b>	05				
5-й клас	06				
6-й клас	07				
7-й клас	08				
8-й клас	09				
9-й клас	10				
<b>Разом 5 - 9-х класів</b>	11				
10-й клас	12				
11-й клас	13				
12-й клас	14				
<b>Разом 10-12-х класів</b>	15				
<b>Усього (сума даних рядків 05, 11, 15)</b>	16				

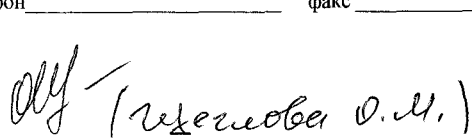
(місце підпису керівника (власника) та/або осіб, відповідальних за заповнення форм звітності)

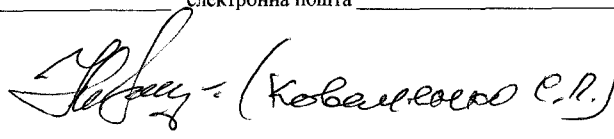
(П.І.Б.)

телефон \_\_\_\_\_

факс \_\_\_\_\_

електронна пошта \_\_\_\_\_


 О.М. Герасимова


 С.П. Коваленко

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ**  
**Відомості про мови навчання та вивчення мови як предмета**  
**у загальноосвітніх навчальних закладах**  
(без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/)  
на початок 20 / 20 навчального року (станом на 5 вересня)

Подають:	Терміни подання:
Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій та міськвиконкомів – регіональним органам виконавчої влади у сфері освіти	не пізніше 25 вересня
Регіональні органи виконавчої влади у сфері освіти - Міністерству освіти і науки України та регіональним органам державної статистики	не пізніше 11 жовтня
Міністерство освіти і науки України – Державній службі статистики України	не пізніше 3 листопада

**Зведена таблиця**  
**Д-7-8**  
(річна)  
**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки  
України  
2016 №

Респондент: \_\_\_\_\_  
Найменування \_\_\_\_\_  
Місцезнаходження \_\_\_\_\_  
(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпус, № квартири, офісу)  
Форма власності \_\_\_\_\_  
(державна, комунальна, приватна)  
Підпорядкування \_\_\_\_\_

**Розділ I. Розподіл закладів за мовами навчання та учнів і класів у них**

Мова навчання	№ ряд-ка	Код мови	Кількість закладів, одиниць	у них учнів, осіб	Кількість класів у закладах, од.	Кількість класів за мовами навчання, одиниць	у тому числі		
							1-4-х класів	5-9-х класів	10-12-х класів
A	B	B	1	2	3	4	5	6	7
<b>Разом</b> (сума даних рядків 02-14)	01								
українська	02								
англійська	03								
болгарська	04								
кримськотатарська	05								
молдовська	06								
польська	07								
російська	08								
румунська	09								
словацька	10								
угорська	11								
	12								
	13								
декілька мов	14					X	X	X	X

**Розділ II. Відомості про заклади, в яких навчання ведеться двома і більше мовами**

Мова навчання	№ ряд-ка	Код мови	Закладів з українською та іншими мовами навчання, одиниць	у них учнів, осіб	з них навчаються даною мовою	Закладів з російською та іншими мовами навчання, одиниць	у них учнів, осіб	з них навчаються даною мовою
A	B	B	1	2	3	4	5	6
<b>Разом</b> (сума даних рядків 02-17)	01							
українська	02		X	X		X	X	X
англійська	03							
болгарська	04							
кримськотатарська	05							
молдовська	06							
польська	07							
російська	08					X	X	
румунська	09							
словацька	10							
угорська	11							
російська, кримськотатарська	12							
російська, румунська	13							
російська, угорська	14							
	15							
	16							
	17							

## Розділ III. Розподіл учнів за мовами навчання

Мова навчання	№ рядка	Код мови	Учні, які навчаються цією мовою, осіб (сума даних граф 2-13)	у тому числі за класами:											
				1-й клас	2-й клас	3-й клас	4-й клас	5-й клас	6-й клас	7-й клас	8-й клас	9-й клас	10-й клас	11-й клас	12-й клас
А	Б	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
українська	01														
англійська	02														
болгарська	03														
кримськотатарська	04														
молдовська	05														
польська	06														
російська	07														
румунська	08														
словацька	09														
угорська	10														
	11														
<b>Разом</b> (сума даних рядків 01-11)	12														

## Розділ IV. Розподіл закладів за мовами, що вивчаються як предмет та кількість класів (груп) у них (одиниць)

Мова, яка вивчається як предмет	№ рядка	Код мови	Кількість закладів, у яких вивчаються мови	у тому числі:		
				закладів, у яких мови вивчаються поглиблено	закладів, у яких вивчається друга мова	класів (груп), у яких вивчаються мови
А	Б	В	1	2	3	4
українська	01					х
англійська	02					
болгарська	03					
гагаузька	04					
іврит	05					
іспанська	06					
китайська	07					
кримськотатарська	08					
латинська	09					
молдовська	10					
німецька	11					
новогрецька	12					
польська	13					
російська	14					
румунська	15					
турецька	16					
угорська	17					
французька	18					
японська	19					
інші	20					
<b>Разом</b> (сума даних рядків 01-20)	21					



Розділ VII. Розподіл учнів за мовами, які вивчаються поглиблено (осіб)															
Мова, яка вивчається поглиблено	№ ряд-ка	Код мови	Учні, які вивчають цю мову (сума даних граф 2-13)	у тому числі за класами:											
				1-й клас	2-й клас	3-й клас	4-й клас	5-й клас	6-й клас	7-й клас	8-й клас	9-й клас	10-й клас	11-й клас	12-й клас
А	Б	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
українська	01														
англійська	02														
болгарська	03														
іврит	04														
іспанська	05														
кримськотатарська	06														
латинська	07														
молдовська	08														
німецька	09														
новогрецька	10														
польська	11														
російська	12														
румунська	13														
угорська	14														
французька	15														
японська	16														
інші	17														
<b>Разом</b> (сума даних рядків 01-17)	18														

(місце підпису керівника (власника) та/або осіб, відповідальних за заповнення таблиці)

(П.І.Б.)

телефон \_\_\_\_\_

факс \_\_\_\_\_

електронна пошта \_\_\_\_\_

*(Handwritten signature)*  
 (Гобаченко О.П.)  
*(Handwritten signature)*  
 (Черненко О.М.)



**Розділ II. Спеціальні школи (школи-інтернати) та спеціальні і інклюзивні класи в загальноосвітніх навчальних закладах**

Назва показника	№ рядка	Кількість шкіл та шкіл-інтернатів, од	у них:							Із графи 3 у класах:								Крім того, дітей дошкільного віку	
			Учителів (з сумісниками), осіб	Учнів усього, осіб	з них:		дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	Із графи 3:		підготовчих	1-4-х	з них у 1-х	5-9-х	з них у 9-х	10-х	11-х	12-х	Усього	з них сиріт і позбавлених батьківського піклування
					з розумовою відсталістю	з іншими нозологіями		індивідуально	дистанційно										
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Усього (сума даних рядків 02-10)	01																		
школи-інтернати) для	розумово відсталих	02																	
	сліпих	03																	
	зі зниженим зором	04																	
	глухих	05																	
	зі зниженим слухом	06																	
	з порушеннями опорно-рухового апарату	07																	
	з тяжкими порушеннями мовлення	08																	
	з затримкою психічного розвитку	09																	
навчально-реабілітаційні центри	10																		
у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11																		
3 рядка 01 – у сільській місцевості	12																		
Крім того учнів з особливими освітніми потребами: у спеціальних класах, організованих при денних ЗНЗ*	13			х														х	х
в інклюзивних класах ЗНЗ*	14			х				х	х									х	х
3 рядків 01,13 ,14	з інвалідністю	15		х				х	х									х	х
	з малозабезпечених сімей	16	х	х		х	х	х	х									х	х

3 рядка 01 графи 3: розумово відсталих (17) \_\_\_\_, сліпих (18) \_\_\_\_, зі зниженим зором (19) \_\_\_\_, глухих (20) \_\_\_\_, зі зниженим слухом (21) \_\_\_\_, з порушенням опорно-рухового апарату (22) \_\_\_\_, з тяжкими порушеннями мовлення (23) \_\_\_\_, з затримкою психічного розвитку (24) \_\_\_\_, зі складними порушеннями розвитку (25) \_\_\_\_, з розладами спектра аутизму (26) \_\_\_\_, з синдромом Дауна (27) \_\_\_\_,  
 3 рядка 03 графи 3: кількість дітей зі зниженим зором, які навчаються в школах (школах-інтернатах) для сліпих (28) \_\_\_\_  
 3 рядка 04 графи 3: кількість сліпих дітей, які навчаються в школах (школах-інтернатах) для дітей зі зниженим зором (29) \_\_\_\_  
 3 рядка 10 графи 3 дітей: розумово відсталих (30) \_\_\_\_, сліпих (31) \_\_\_\_, зі зниженим зором (32) \_\_\_\_, глухих (33) \_\_\_\_, зі зниженим слухом (34) \_\_\_\_, з порушенням опорно-рухового апарату (35) \_\_\_\_, з тяжкими порушеннями мовлення (36) \_\_\_\_, з затримкою психічного розвитку (37) \_\_\_\_, зі складними порушеннями розвитку (38) \_\_\_\_, з розладами спектра аутизму (39) \_\_\_\_, з синдромом Дауна (40) \_\_\_\_  
 3 рядка 13 графи 3 дітей: розумово відсталих (41) \_\_\_\_, сліпих (42) \_\_\_\_, зі зниженим зором (43) \_\_\_\_, глухих (44) \_\_\_\_, зі зниженим слухом (45) \_\_\_\_, з порушенням опорно-рухового апарату (46) \_\_\_\_, з тяжкими порушеннями мовлення (47) \_\_\_\_, з затримкою психічного розвитку (48) \_\_\_\_, зі складними порушеннями розвитку (49) \_\_\_\_, з розладами спектра аутизму (50) \_\_\_\_, з синдромом Дауна (51) \_\_\_\_  
 3 рядка 14 графи 3 дітей: розумово відсталих (52) \_\_\_\_, сліпих (53) \_\_\_\_, зі зниженим зором (54) \_\_\_\_, глухих (55) \_\_\_\_, зі зниженим слухом (56) \_\_\_\_, з порушенням опорно-рухового апарату (57) \_\_\_\_, з тяжкими порушеннями мовлення (58) \_\_\_\_, з затримкою психічного розвитку (59) \_\_\_\_, зі складними порушеннями розвитку (60) \_\_\_\_, з розладами спектра аутизму (61) \_\_\_\_, з синдромом Дауна (62) \_\_\_\_  
 Кількість учнів, які одержали у 20 \_\_ році: свідоцтво про базову загальну середню освіту (63) \_\_\_\_, атестат про повну загальну середню освіту (64) \_\_\_\_  
 Крім того, кількість екстернів (лише тих, які потребують корекції фізичного розвитку), які одержали у 20 \_\_ році: свідоцтво про базову загальну середню освіту (65) \_\_\_\_, атестат про повну загальну середню освіту (66) \_\_\_\_  
 Кількість денних загальноосвітніх навчальних закладів (без спеціальних), при яких організовано: спеціальні класи (67) \_\_\_\_, інклюзивні класи (68) \_\_\_\_  
 Кількість: спеціальних класів, організованих при денних загальноосвітніх навчальних закладах (без спеціальних) для дітей з особливими освітніми потребами - усього (69) \_\_\_\_, інклюзивних класів (70) \_\_\_\_  
 Кількість учителів у спеціальних класах (71) \_\_\_\_, кількість асистентів учителів в інклюзивних класах (72) \_\_\_\_  
 ЗНЗ\* загальноосвітні навчальні заклади (без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/)

**Розділ III. Спеціальні школи-інтернати та спеціальні інклюзивні класи в загальноосвітніх школах-інтернатах (з розділу II)**

Назва показника	№ рядка	З графі 1 розділу II – шкіл-інтернатів, одиниць	У них груп, одиниць	Учнів у школах-інтернатах, осіб	з них:		Крім того,		Кількість шкіл-інтернатів, які мають:						
					дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	учнів, які приходять тільки на навчання	дітей дошкільного віку, осіб	з них сиріт і позбавлених батьківського піклування	фізкультурну залу	їдально	комп'ютери (включаючи портативні)	майстерню	підсобне господарство	бібліотечний фонд	кількість книг, брошур, журналів (тис. примірників)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Усього (сума даних рядків 02-10)	01														
шкіл-інтернатів	розово відсталих	02													
	сліпих	03													
	зі зниженим зором	04													
	глухих	05													
	зі зниженим слухом	06													
	з порушеннями опорно-рухового апарату	07													
	з тяжкими порушеннями мовлення	08													
	з затримкою психічного розвитку	09													
	навчально-реабілітаційні центри	10													
	у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11													
З рядка 01	у сільській місцевості	12													
	для дітей-сиріт	13													
<b>Крім того</b> учнів з особливими освітніми потребами:															
у спеціальних класах, організованих при денних загальноосвітніх школах-інтернатах		14							x	x	x	x	x	x	x
в інклюзивних класах загальноосвітніх шкіл-інтернатів		15							x	x	x	x	x	x	x
З рядків 01, 14, 15	з інвалідністю	16							x	x	x	x	x	x	x
	з малозабезпечених сімей	17							x	x	x	x	x	x	x
З рядка 14:															
у школах-інтернатах для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування		18							x	x	x	x	x	x	x
у санаторних школах-інтернатах		19							x	x	x	x	x	x	x
у спеціалізованих (з поглибленим вивченням предметів) школах-інтернатах		20							x	x	x	x	x	x	x
у інших		21							x	x	x	x	x	x	x

Кількість у спеціальних школах-інтернатах: учителів (22) \_\_\_\_\_, вихователів (23) \_\_\_\_\_, з них мають основну роботу (24) \_\_\_\_\_



## Розділ IV. Мова навчання (осіб)

Назва показника	№ рядка	3 графи 3 розділу II - учнів, які навчаються мовою				
		українською	російською			
А	Б	1	2	3	4	5
<b>Усього (сума даних рядків 02-10)</b>	01					
У школах (школах-інтернатах):						
для розумово відсталих	02					
для сліпих*	03					
для дітей зі зниженим зором**	04					
для глухих	05					
для дітей зі зниженим слухом	06					
для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	07					
для дітей з важкими порушеннями мовлення	08					
з затримкою психічного розвитку	09					
у навчально-реабілітаційних центрах	10					
т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11					
З рядка 01 – у сільській місцевості	12					
<b>Крім того учнів з особливими освітніми потребами:</b>						
у спеціальних класах, організованих при денних ЗНЗ*	13					
в інклюзивних класах ЗНЗ*	14					
З рядків 01, 13, 14 – у сільській місцевості	15					

ЗНЗ\* - загальноосвітні навчальні заклади (без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/)

(місце підпису керівника (власника) та/або осіб, відповідальних за заповнення таблиці)

(П.І.Б.)

телефон \_\_\_\_\_ факс \_\_\_\_\_ електронна пошта \_\_\_\_\_

*Стефанюк (Кваліфікаційний експерт)*  
*Алф (Щеглова О.І.)*