

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення обласної ради
від 22 грудня 2015 року
№ 8-2/2015

Програма розвитку освіти Хмельницької області на 2016-2020 роки

РОЗДІЛ I. Вступ

Програму розвитку освіти Хмельницької області на 2016-2020 роки (далі - Програма) розроблено відповідно до Конституції України, законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно – технічну освіту», «Про охорону дитинства», указів Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 року № 344/2013, «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 04.07.2005 року № 1013/2005, «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» від 20.03.2008 № 244/2008, «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30.09.10 року № 926/2010, постанов Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» від 12.06.2015 №334/2015, «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» від 13.10 2015 №580/2015, «Про затвердження Порядку надання цільових державних кредитів для здобуття вищої освіти».

Підставами для розробки Програми є завершення терміну дії Програми розвитку освіти Хмельницької області на 2011-2015 роки та необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти у регіоні з урахуванням досягнутого в результаті виконання зазначених попередніх програм, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку регіону, задоволенні освітніх запитів населення.

Програма визначає концептуально головну мету і завдання розвитку освіти на період 2016-2020 років, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання. Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти області. Програма передбачає взаємодію з діючими регіональними програмами з питань освіти, дитинства, молоді.

Програма є рамочною для систем освіти районів і міст області, які розробляють відповідні свої програми розвитку з урахуванням місцевих соціально-економічних умов і завдань.

Структурна побудова Програми заснована на принципі комплексності, а саме: зміст підрозділів програми не є для кожного підрозділу Програми автономно самодостатнім і вичерпним, усі підрозділи взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності.

РОЗДІЛ II. Паспорт програми розвитку освіти Хмельницької області на 2016-2020 роки

1.	Ініціатор розроблення програми	Обласна державна адміністрація
2.	Розробник програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
3.	Відповідальний виконавець програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
4.	Учасники програми	Навчальні заклади освіти області
5.	Термін реалізації програми	2016-2020 роки
6.	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Державний та місцеві бюджети
7.	Загальний обсяг фінансованих ресурсів, необхідних для реалізації програми, усього:	У межах бюджетних видатків
	у тому числі:	
7.1.	коштів державного бюджету	У межах бюджетних видатків
7.2.	коштів місцевого бюджету	У межах бюджетних видатків

РОЗДІЛ III. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Система освіти області, віддзеркалюючи соціально-економічні запити регіону в ситуації високого динамізму змін у суспільстві, глобалізаційних процесів, інтенсивного зростання високотехнологічних комунікацій і виробництв, людської географічної та економічної мобільності, кризових явищ, що гостро позначаються на якості життя населення області, перебуває у стані постійного пошуку шляхів актуального, прогнозованого, випереджального реагування в умовах регіону на виклики часу.

Це вимагає відповідного програмно-цільового забезпечення ефективності і результату окресленого пошуку, створення в регіоні освітнього середовища, задовольняючи запити в якісній освіті населення Хмельницької області, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в регіоні повинні стати можливості тих, хто її здобув, мати такий рівень інформованості та умотивованості до власного розвитку, в європейському і світовому просторі. Створення і розвиток умов доступності для населення регіону зазначеної якості освіти є гострою сьогоденною і стратегічною потребою.

РОЗДІЛ IV. Мета Програми

Мета програми - забезпечення умов рівної доступності для населення області сучасної повноцінної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям; створення належних умов для навчання та комфортного перебування дітей у навчальних закладах, забезпечення якісного функціонування навчального процесу та збереження здоров'я дітей шляхом поновлення, шкільних автобусів, інформаційно-комунікаційного оснащення, обладнання та навчально – методичного забезпечення навчальних кабінетів, шкільних меблів, технологічного обладнання ідалень навчальних закладів, придбання спортивного інвентаря, туристичного спорядження та обладнання відповідно до санітарно-гігієнічних правил та норм.

РОЗДІЛ V. Шляхи та засоби виконання Програми

1. Здійснення системи заходів Програми та відповідних районних і міських програм розвитку освіти, а також за потреби, розробка інших регіональних програм і проектів щодо забезпечення якісної освіти у всіх ланках системи освіти Хмельницької області.

2. Збереження з подальшим структурним і якісним розвитком мережі навчальних закладів усіх типів і форм власності з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища.

3. Управлінське і науково-методичне забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій гуманізації, відкритої освіти та компетентнісного підходу.

4. Пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні і його інтеграції в європейський простір та світове співтовариство.

5. Упровадження інноваційних моделей управління освітніми системами районів сільської місцевості на основі мережевого підходу та технології управління освітніми округами.

6. Приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників до вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сфері у навчальних закладах.

РОЗДІЛ VI. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми

1. Забезпечення для населення області державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку; безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної, післядипломної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей.

3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості учнів в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

4. Упровадження технологій управління системами освіти сільських регіонів на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.

5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.

6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформацією.

7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальних закладах.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

якості освітнього процесу в навчальних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;

задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Хмельницької області;

досягненні якості варіативної мережі навчальних закладів усіх типів і форм власності за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного процесу для здоров'я учасників;

забезпеченні наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;

розвинутості сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів у регіоні, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;

створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів навчальних закладів ідей людиноцентризму;

досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в регіоні на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;

відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

РОЗДІЛ VII. Напрями діяльності та заходи Програми

ГЛАВА I. Дошкільна освіта

Мета:

реалізація державної політики щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти;

забезпечення умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти;

збільшення відсотка охоплення дітей дошкільними навчальними закладами;

підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів.

Основні завдання:

1. Забезпечити право дитини на доступність і безоплатність здобуття якісної дошкільної освіти.

2. Зберегти та розширити мережу дошкільних навчальних закладів області шляхом будівництва нових, відкриття у пристосованих приміщеннях, створення навчально-виховних комплексів.

3. Продовжити комп'ютеризацію дошкільних навчальних закладів та підключення їх до мережі Інтернет.

4. Удосконалити навчально-методичне забезпечення дошкільних навчальних закладів, сприяти виданню науково-методичної літератури,

навчально-методичних посібників для педагогів дошкільних навчальних закладів.

5. Удосконалити методичне навчання та зміст підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Основні заходи:

№	№ з/п	№ Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	2	3	4	
1	3	метою забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дітьми дошкільної освіти продовжити розвиток мережі дошкільних навчальних закладів різних типів та форм власності відповідно до демографічної ситуації та освітніх запитів населення	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
2		Вжити заходів щодо охоплення дошкільною освітою 95% дітей віком від 3 до 6 (7) років, забезпечити стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
3		Продовжити розвиток варіативних форм здобуття дошкільної освіти	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
4		Створити умови для особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей	2016-2020 роки	Райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
5		Створити належні умови для розвитку інклюзивної та	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки

	спеціальної дошкільної освіти. З метою задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи створити інклюзивні групи в дошкільних навчальних закладах		облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
6	Продовжити роботу щодо забезпечення дошкільних навчальних закладів комп'ютерною технікою з підключенням їх до мережі Інтернет	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконкоми міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
7	Модернізувати зміст дошкільної освіти згідно з Державним стандартом дошкільної освіти та чинних програм	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад (міст обласного значення), об'єднані територіальні громади, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
8	З метою вдосконалення змісту підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів: передбачити програмами курсів вивчення проблеми «Психолого-педагогічна готовність дітей 5-ти річного віку до шкільного навчання»; проводити вебінари для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів з питань реалізації Державного стандарту дошкільної освіти та чинних програм	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

9	Забезпечити вивчення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти: щорічно проводити обласну виставку передового педагогічного досвіду; організовувати обласні конференції, семінари-засідання творчих угруповань з актуальних питань розвитку професійної компетентності педагогів дошкільних навчальних закладів, як умови успішного впровадження Державного стандарту	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
10	Продовжити висвітлення на сайті обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, блозі методичних матеріалів «Дошкільний світ Хмельниччини», YOU-TUBE каналі «Дошкілля Хмельниччини» кращих практик дошкільної освіти	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
11	Надавати Інтернет-консультації для батьків щодо підготовки до школи майбутніх першокласників	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
12	Організовувати видання науково-методичної літератури, навчально-методичних посібників для педагогів дошкільних навчальних закладів	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ГЛАВА II. Загальна середня освіта

Проект «Рівний доступ до якісної освіти»

Мета:

забезпечення рівних умов доступності і безоплатності здобуття якісної повної загальної середньої освіти для населення області.

Основні завдання:

1. Якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, реструктуризація її інфраструктури, форм навчання (у тому числі дистанційного) у напрямі створення умов рівного доступу для жителів кожного населеного пункту.

2. Розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному загальноосвітньому навчальному закладі; забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету.

3. Перехід до нових практикоорієнтованих технологій загальної середньої освіти, заснованих на компетентнісному підході та зорієнтованих на особисті досягнення кожного школяра; вирівнювання якості освіти в усіх загальноосвітніх навчальних закладах регіону за рахунок озброєння вчителів інноваційними технологіями освіти та ефективними методами об'єктивної оцінки якості освіти школярів; зняття проблем, пов'язаних із якістю підвезення на навчання учнів, що проживають за межами пішохідної доступності до навчальних закладів.

Основні заходи:

№	№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
	1	2	3	4
	1	Продовжити роботу щодо формування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів (у т.ч. загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування), враховуючи демографічну ситуацію у регіонах	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
	2	Забезпечити організацію дистанційного навчання на базі обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та методичних кабінетів	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
	3	Продовжити наповнення єдиного інформаційного освітнього порталу області-віртуальне представництво в Інтернеті всіх структурних одиниць системи освіти області: органів управління освітою, навчальних закладів усіх типів і форм власності, служб науково-методичного, соціального, психолого-медико-педагогічного, бібліотечно-інформаційного забезпечення, установ освіти	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

4	Створити та забезпечувати роботу щодо ефективного функціонування локальних мереж, широкого використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі навчальних закладів	2016-2020 роки	Райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
5	Здійснювати систематичне оновлення та модернізацію наявного парку комп'ютерної техніки	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
6	Забезпечити 100% навчальними комп'ютерними комплексами школи I і II ступенів з підключенням до мережі Інтернет	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
7	Забезпечити реалізацію Всеукраїнського освітнього проекту «Формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів» щодо неперервного підвищення кваліфікації педагогів області в галузі інформаційно-комунікаційних технологій	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

8	Укомплектувати комп'ютерну техніку навчальних закладів ліцензійним програмним забезпеченням	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
9	Забезпечити придбання за рахунок різних, не заборонених чинним законодавством джерел фінансування, для підвезення учнів та педагогів до навчальних закладів, нових шкільних автобусів різної пасажиромісткості	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконкоми міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
10	Продовжити придбання обладнання та навчально-методичного забезпечення для предметних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів області	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно – господарського забезпечення закладів освіти»

Проект «Профільне навчання»

Мета:

створення в регіоні умов для рівного доступу учнівської молоді до здобуття допрофільної, профільної та початкової допрофесійної підготовки, неперервної освіти впродовж усього життя, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Основні завдання:

1. Врахування при переструктуруванні загальноосвітньої мережі оптимального забезпечення ідеї профільного навчання старшокласників:

формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій учнів на допрофільному рівні, спрямування підлітків щодо майбутньої професійної діяльності.

2. Створення через диференціацію навчання в основній школі можливостей індивідуального вибору та реалізації старшокласниками змісту освіти відповідно до їх освітніх потреб, нахилів та здібностей.

3. Запровадження освітніх технологій, які забезпечуватимуть набуття старшокласниками навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Основні заходи:

№	№ з/п	№ Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	2	3	4	
1		Постійно оновлювати обласний та районні (міські) інформаційні банки загальноосвітніх навчальних закладів з питань упровадження допрофільного та профільного навчання (за напрямками та профілями)	2016-2020 роки	Райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
2		Забезпечити науково-методичний супровід упровадження профільного навчання в умовах роботи освітніх округів	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
3		Провести моніторингове	2018 рік	Департамент освіти і

	дослідження якості профільної освіти у старшій школі		науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
--	------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проект «Обдарована дитина»

Мета:

забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих учнів як важливого чинника становлення особистості, збереження і розвитку інтелектуального потенціалу суспільства.

Основні завдання:

1. Створення в освіті єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.
2. Об'єднання потенціалу системи освіти регіону, сім'ї, різних соціальних інституцій, громадськості у забезпеченні творчої реалізації обдарованих учнів.
3. Удосконалення на обласному, районному, міському рівнях, у загальноосвітніх та позашкільних начальних закладах системи підтримки і заохочення обдарованих учнів.

Основні заходи:

№	№ з/п	№ Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1		2	3	4
1		Щорічно проводити III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, забезпечити підготовку і участь переможців у IV етапі та Міжнародних олімпіадах	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
2		Щорічно проводити II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації,

	захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та забезпечити участь переможців у III етапі (на державному рівні)		обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
3	Забезпечити проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з <ul style="list-style-type: none"> - інформатики; - мов та літератур національних меншин 	2016 - 2017 рік	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
4	Забезпечити нагородження преміями переможців обласних і Всеукраїнських інтелектуальних змагань	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
5	Забезпечити участь учнівських збірних команд області у Всеукраїнських турнірах та конкурсах, проведенні тренувальних зборів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
6	Продовжити роботу очних та дистанційних обласних районних міжшкільних факультативів, «Шкіл олімпійського резерву» підготовки школярів до участі в олімпіадах з базових дисциплін	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад об'єднані територіальні громади, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
7	Оновити з урахуванням найновіших досягнень педагогіки психології, перспективної інноваційної практики зміст спецкурсу для різних категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації з проблеми «Психолого–педагогічна підготовка вчителя до роботи з	2016 рік	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

	обдарованими дітьми»		
8	Продовжити висвітлення кращих досягнень педагогів області щодо розвитку здібностей та обдарувань учнів на обласній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
9	Забезпечити розширення та покращення матеріально-технічної бази установ для обдарованих дітей із малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад об'єднані територіальні громади

Проект «Дитина з особливими потребами»

Мета:

реалізація державної політики щодо формування нової філософії ставлення до дітей з особливостями психофізичного розвитку, забезпечення їх конституційних прав і державних гарантій на здобуття якісної освіти в регіоні.

Основні завдання:

1. Забезпечення державних гарантій на якісну освіту, соціальний захист та підтримку дітей, які потребують особливої уваги, корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

2. Здійснення ефективного психолого-медико-педагогічного супроводу дітей, які потребують особливої уваги, підтримки та корекції фізичного та (або) розумового розвитку, спрямованих на компенсацію втрачених функцій, формування психологічних новоутворень.

3. Забезпечення підготовки педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

Основні заходи:

№	№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
	1	2	3	4
	1	Вжити заходів щодо ресурсного забезпечення запровадження інклюзивного навчання	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації,

	(архітектурна доступність приміщень, спеціальне обладнання, інформаційно-технічне, кадрове та навчально-методичне забезпечення)		райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
2	Забезпечити умови для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
3	Вжити заходів щодо організації підвезення учнів з обмеженими фізичними можливостями до місця навчання та до дому спеціально обладнаними автобусами	2016-2020 роки	Райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
4	Відповідно до потреби відкрити в районі, місті інклюзивні класи для дітей з особливими освітніми потребами	2016-2020 роки	Райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
5	Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
6	Забезпечити відповідно до потреби щорічне проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми із особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

	дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах		
7	Організувати роботу постійно діючого науково-методичного семінару для педагогів з питань організації навчання дітей з особливими потребами (із залученням досвідчених педагогів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів) «Науково-методичне спрямування підвищення професійної підготовки педагогів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів у роботі з дітьми з обмеженими освітніми можливостями»	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
8	Провести семінари для вихователів, вчителів навчальних закладів, які працюють (планують) роботу з дітьми із особливостями психофізичного розвитку з проблеми "Реалізація інклюзивної моделі освіти в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах"	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
9	Організувати роботу консультаційного пункту для батьків дітей із особливостями психофізичного розвитку, які навчаються в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах в умовах інклюзивного навчання	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Проект «Інтернатні заклади освіти»

Мета:

Оптимальний і якісний розвиток мережі інтернатних закладів, забезпечення в них права на якісну освіту, соціальний захист, реабілітацію найбільш уразливих категорій дитячого населення в умовах спеціально організованого навчально-реабілітаційного процесу.

Основні завдання:

1. Забезпечення державних гарантій на соціальний захист та підтримку дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, і таких, які потребують особливої уваги, корекції фізичного та (або) розумового розвитку, турботи про емоційне благополуччя.

2. Підвищення в інтернатних закладах якості освіти, задоволення освітніх запитів учнів і батьків.

3. Формування життєво важливих компетенцій та соціальної адаптації вихованців інтернатних закладів.

Основні заходи:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	2	3	4
1	Забезпечити науково-методичний супровід упровадження Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
2	Продовжити роботу щодо забезпечення інтернатних закладів комп'ютерною технікою з підключенням їх до мережі Інтернет	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
3	Здійснювати систематичне оновлення та модернізацію наявного парку комп'ютерної техніки інтернатних закладів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
4	Укомплектувати комп'ютерну техніку інтернатних закладів ліцензійним програмним забезпеченням	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
5	Організувати впровадження	2016-2020	Обласний інститут

	інноваційних підходів до формування навичок самостійного життя дітей-вихованців інтернатних закладів	роки	післядипломної педагогічної освіти
6	Зміцнювати матеріально-технічну базу, упроваджувати заходи з енергозбереження в інтернатних закладах	2016 – 2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
7	Вивчати наявність та потребу реабілітаційного обладнання в інтернатних закладах для надання якісних освітньо-корекційних послуг	2016 – 2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
8	Здійснювати придбання реабілітаційного обладнання для інтернатних закладів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»

Проект «Психологічний супровід освітнього процесу»

Мета:

соціально-психологічне забезпечення процесу розвитку освіти регіону на всіх її рівнях;

психологічний супровід гармонійного розвитку всіх суб'єктів освітньої діяльності та навчально-виховного процесу.

Основні завдання:

1. Розробка для регіону загальної технології психологічного супроводу гармонійного розвитку суб'єктів освітньої діяльності та навчально-виховного процесу на всіх його ланках.

2. Створення в усіх ланках регіональної системи освіти умов для ефективного впровадження супроводжуючого підходу до психологічного забезпечення освітньої діяльності.

3. Створення умов для забезпечення якісної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти з питань технології психологічного супроводу.

4. Забезпечення умов для здійснення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення.

5. Профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку учнів.

Основні заходи:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	2	3	4
1	Забезпечити систематичний моніторинг та ефективний науково-методичний супровід розвитку психологічної служби сфери освіти області	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
2	Запровадити інноваційні форми і методи підготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби регіону у процесі проведення курсів, семінарів, тренінгів для соціальних педагогів, практичних психологів навчальних закладів	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
3	Створити банк ліцензійних психолого-діагностичних методик та методик для соціально-педагогічних досліджень, просвітницьких програм, посібників з питань практичної психології і соціальної роботи для педагогів, батьків, учнів; організувати широке використання банку в практиці діяльності психологічних служб системи освіти	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
4	Налагодити методичне забезпечення практичного здійснення психолого-	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

<p>педагогічного супроводу сімей, що потрапили які потрапили в скрутні життєві обставини, які неспроможні або не бажають виконувати виховні функції стосовно дітей. Підготувати відповідні інструктивно-методичні матеріали для відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій і виконавчих комітетів (міст обласного значення) рад</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ГЛАВА III. Професійно-технічна (професійна) освіта

Мета:

забезпечення державних вимог щодо якості професійно-технічної (професійної) освіти;

оптимальний та якісний розвиток мережі професійно-технічних (професійних) навчальних закладів;

посилення ролі місцевих органів виконавчої влади та місцевого самоврядування у формуванні робітничого потенціалу області;

Основні завдання:

1. Оптиміальне впорядкування мережі професійно–технічних (професійних) навчальних закладів, орієнтованих на підготовку робітничих кадрів та молодших спеціалістів відповідно до потреб регіонального ринку праці.

2. Забезпечення умов для випереджувального розвитку професійної освіти області та створення нових типів професійно-технічних (професійних) навчальних закладів, що здійснюватимуть підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів відповідно до потреб регіонального ринку праці та загальнодержавних потреб.

3. Розширення доступу громадян до здобуття професійної освіти, підвищення робітничої кваліфікації, перепідготовки, вдосконалення механізму профільного навчання учнів старшої школи на базі професійно-технічних (професійних) навчальних закладів.

4. Оновлення змісту професійної освіти, забезпечення державних вимог щодо її якості та обсягу на рівні сучасних досягнень науки, техніки, технологій та передового досвіду.

5. Модернізація навчально-матеріальної бази професійно-технічних (професійних) навчальних закладів за активної участі роботодавців.

Основні заходи:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	Оптимально впорядкувати мережу професійно–технічних (професійних) навчальних закладів, орієнтованих на підготовку робітничих кадрів та молодших спеціалістів відповідно до потреб регіонального ринку праці та вимог нового закону України «Про професійну освіту»	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
2	Створити при Хмельницькій обласній державній адміністрації Регіональну міжгалузеву раду з питань професійної освіти (Раду стейкхолдерів професійної освіти) - координаційний орган з питань визначення та впровадження державної і регіональної політики у сфері професійної освіти	2016 рік	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
3	Продовжити практику проведення заходів (конференцій, круглих столів, робочих нарад, консультацій), спрямованих на покращення розвитку соціального партнерства, консолідацію зусиль місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, роботодавців, громадських об'єднань з метою забезпечення ринку праці кваліфікованими робітничими кадрами	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно–педагогічних працівників у Хмельницькій області
4	Продовжити практику проведення профорієнтаційних заходів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації,

	(ярмарки професій, марафони робітничих професій, презентації професій, турніри знавців професій, виступи агітбригад, волонтерських загонів, семінари, професіографічні екскурсії на підприємствах, організаціях та установах, виставки художньої та технічної творчості) з учнівською молоддю з метою підвищення престижності робітничих професій та соціального статусу робітника у суспільстві		науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, Хмельницький державний центр естетичного виховання учнівської молоді, професійно-технічні (професійні) навчальні заклади
5	Продовжити роботу із залучення роботодавців до впровадження дуальної системи навчання, створення навчально-виробничих дільниць; оновлення переліку професій та змісту професійної підготовки робітничих кадрів у професійно-технічних (професійних) навчальних закладах відповідно до державних стандартів професійно-технічної (професійної) освіти та потреб регіонального ринку праці	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, професійно-технічні (професійні) навчальні заклади
6	Організувати і провести регіональні етапи Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів професійно-технічних (професійних) навчальних закладів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, професійно-технічні (професійні) навчальні заклади

7	Продовжити практику створення навчально-практичних центрів на базі професійно-технічних (професійних) навчальних закладів з новітніх виробничих технологій промисловості, будівництва, сфери послуг	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, професійно-технічні (професійні) навчальні заклади
8	Сприяти навчальним закладам в організації та проведенні стажування педагогічних працівників на базі інноваційних виробництв регіону	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області
9	Організувати і провести обласні конкурси фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання професійно-технічних (професійних) навчальних закладів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, професійно-технічні (професійні) навчальні заклади
10	Проводити ліцензійну та атестаційну експертизу професійно-технічних (професійних) навчальних закладів, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності та підпорядкування, що провадять діяльність у галузі	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації

	професійно-технічної освіти		
11	Оснащення професійно-технічних (професійних) навчальних закладів комп'ютерною технікою, навчально-комп'ютерними комплексами та відповідним ліцензійним програмним забезпеченням	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
12	Модернізація матеріально-технічної бази професійно-технічних навчальних закладів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
13	Оздоровлення та відпочинок учнів професійно-технічних навчальних закладів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації

ГЛАВА IV. Надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти

Мета:

забезпечення державного довгострокового кредитування для здобуття вищої освіти.

Основні завдання:

забезпечити належний рівень надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти.

Основні заходи:

№	№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
	1	2	3	4
	1	Надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації

ГЛАВА V. Виховання. Позашкільна освіта.

Мета:

втілення в усіх ланках системи освіти області концептуальних ідей національного - патріотичного виховання, спрямованих на виховання

моральної, духовної й життєво компетентної особистості, громадянина - патріота сім'янина, професіонала;

організація цілеспрямованої діяльності всіх виховних підструктур регіону зі створення умов для побудови цілісної безперервної системи виховання в освіті й поширення головних ідей сучасного виховання, заснованих на системі загальнокультурних і національних цінностей;

розбудова якісної, ефективної та доступної для всіх дітей і підлітків області системи позашкільної освіти; забезпечення патріотичного, творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку вихованців позашкільних навчальних закладів регіону.

Основні завдання:

1. Об'єднання зусиль освітян на розбудову та проектування перспективних виховних систем кожного загальноосвітнього та позашкільного закладів області шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня, вихованця, спрямованості на самовдосконалення, саморозвиток та повноцінне життєтворення особистості вихованця.

2. Науково-методичне забезпечення практичних дій педагогів навчальних закладів області зі створення виховного середовища та виховного простору для особистісного розвитку учнів і молоді.

3. Упровадження у виховний процес інноваційних виховних технологій, систем та сучасних методик виховання дітей, учнівської молоді.

4. Використання проектно-програмних технологій у системі науково-методичного супроводу діяльності організаторів виховного процесу.

5. Забезпечення якісного розвитку мережі позашкільних навчальних закладів, модернізація і досягнення комфортності умов їх діяльності.

6. Розвиток взаємодії позашкільних навчальних закладів з усіма ланками освіти, зовнішнім середовищем; максимальне залучення дітей та підлітків до творчого розвитку і самореалізації через систему позашкільної освіти.

Основні заходи:

№	№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
	1	2	3	4
	1	Продовжити практику проведення науково-методичних заходів (семінарів, конференцій, круглих столів), спрямованих на розбудову та проектування перспективних виховних систем навчальних закладів шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

2	Забезпечити проведення обласних, науково–практичних конференцій, семінарів, тренінгів з проблем національно–патріотичного виховання	2016-2020 роки	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Хмельницький обласний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді
3	Забезпечити проведення обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Хмельницький обласний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді
4	Забезпечити навчання регіональних тренерів з питань національно–патріотичного виховання	2016 рік	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, хмельницький обласний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді
5	Сприяти запровадженню у навчальних закладах всіх типів факультативного курсу для молоді «Профілактика ризикової поведінки, ВІЛ/СНІДу, формування навичок здорового життя»	2016 рік	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, відділи/ управління освіти райдержадміністрацій, виконавчих комітетів (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади
6	Забезпечити вручення обласних премій переможцям та призерам обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук	2016-2017 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді
7	Ввести у систему післядипломної педагогічної освіти спецкурс з методики формування навичок здорового способу життя дітей та	2016 рік	Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

	учнівської молоді		
8	Забезпечити формування оптимальної мережі обласних позашкільних закладів області	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
9	Сприяти наданню методичної допомоги закладам освіти області в організації гурткової роботи	2016-2020 роки	Обласні позашкільні заклади

ГЛАВА VI. Розвиток навчально-матеріальної бази

Мета:

Створення належних умов для навчання та комфортного перебування дітей у навчальних закладах, забезпечення якісного функціонування навчального процесу та збереження здоров'я дітей шляхом поновлення меблів, навчального обладнання, технологічного обладнання їдалень, придбання спортивного інвентаря, туристичного спорядження та іншого обладнання відповідно до санітарно-гігієнічних правил та норм.

Основні завдання:

1. Забезпечення виконання прийнятих раніше національних, державних, галузевих та місцевих програм стосовно дітей дошкільного віку і учнівської молоді, розвиток та вдосконалення нормативно-правових засад освітянської політики відповідно до конкретних соціально-економічних реалій.

2. Зміцнення матеріально-технічного та фінансового забезпечення навчальних закладів.

Основні напрями:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	2	3	4
1	Поновлення меблів у навчальних закладах для організації якісного проведення навчально-виховного процесу	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»
1.1	Інвентаризація матеріально-товарних цінностей з метою вивчення потреби в оновленні меблів, узагальнення та аналіз інформації про стан забезпечення меблями	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»

	навчальних закладів області		
1.2	Придбання меблів для навчальних закладів області за розділами: шкільні парти; стільці учнівські; меблі; меблі для їдалень	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно – господарського забезпечення закладів освіти»
2	Модернізація технологічного та холодильного обладнання їдалень та іншого обладнання навчальних закладів	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно – господарського забезпечення закладів освіти»
2.1	Вивчити наявність технологічного і холодильного обладнання харчоблоків та іншого обладнання в навчальних закладах області та його потребу	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно – господарського забезпечення закладів освіти»
2.2	Поетапне оновлення технологічного і холодильного обладнання для харчоблоків навчальних закладів області з врахуванням їх енергоефективності та іншого обладнання	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно – господарського забезпечення закладів освіти»
3	Придбання спортивного інвентарю, туристичного спорядження та обладнання для спортивних залів і майданчиків навчальних закладів області	2016-2020 роки	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно – господарського забезпечення закладів освіти», Хмельницький обласний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді

РОЗДІЛ VIII. Джерела фінансування Програми

№ з/п	Найменування заходів	Виконавці	Термін виконання	Джерела фінансування
1	2	3	4	5
1	Придбання шкільних автобусів для загальноосвітніх навчальних закладів області, у тому числі спеціалізованих автобусів для дітей з фізичними вадами	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно–господарського забезпечення закладів освіти»	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети
2	Оздоровлення обдарованих учнів навчальних закладів обласного підпорядкування, які є відмінниками у навчанні, переможцями обласних, міжрегіональних і Всеукраїнських інтелектуальних змагань за поданням закладів	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок загальних призначень обласного бюджету по галузі «Освіта» та інших позабюджетних джерел
3	Організація новорічних і різдвяних свят для дітей загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок загальних призначень обласного бюджету по галузі «Освіта» та інших позабюджетних джерел

4	Придбання подарунків до Новорічних свят для вихованців шкіл-інтернатів	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок загальних призначень обласного бюджету по галузі «Освіта» та інших позабюджетних джерел
5	Придбання меблів та шкільного обладнання для навчальних закладів області з метою забезпечення якісного проведення навчально-виховного процесу	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети
6	Поетапне оновлення технологічного і холодильного обладнання для харчоблоків навчальних закладів області з врахуванням їх енергоефективності та іншого обладнання	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети
7	Придбання спортивного інвентаря та туристичного спорядження для навчальних закладів області	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконкоми міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети

		забезпечення закладів освіти»		
8	Оснащення комп'ютерною технікою, навчально-комп'ютерними комплексами та ліцензійним програмним забезпеченням навчальних закладів області	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети
9	Підключення всіх навчальних закладів області до мережі Інтернет	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети
10	Оснащення предметних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів області мультимедійними засобами та обладнанням	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети
11	Зміцнення матеріально-технічної бази, впровадження заходів з енергозбереження в інтернатних закладах	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти»	2016-2020 роки	За рахунок загальних призначень обласного бюджету по галузі «Освіта» та інших позабюджетних джерел

12	Придбання реабілітаційного обладнання для інтернатних закладів	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, комунальний заклад «Центр організаційно–господарського забезпечення закладів освіти»	2016-2020 роки	За рахунок загальних призначень обласного бюджету по галузі «Освіта» та інших позабюджетних джерел
13	Забезпечення комп'ютерних та предметних кабінетів педагогічними програмними засобами навчального та загального призначення	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади, комунальний заклад «Центр організаційно–господарського забезпечення закладів освіти»	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети
14	Нагородження переможців обласних і Всеукраїнських інтелектуальних змагань (учнівських олімпіад, конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук)	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, об'єднані територіальні громади	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети
15	Підготовка вчителів до впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових технологій	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад	2016-2020 роки	Державний та місцеві бюджети

16	Розробка науково-методичних рекомендацій, інструментаріїв, навчальних посібників, збірок, програм для навчальних закладів області	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, райдержадміністрації, виконкоми міських (міст обласного значення) рад	2016-2020 роки	За рахунок загальних призначень обласного бюджету по галузі «Освіта» та інших позабюджетних джерел
17	Створення в мережі обласного оздоровчого закладу	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок призначень обласного бюджету
18	Оснащення державних професійно-технічних навчальних закладів сучасним обладнанням та технікою	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок коштів державного бюджету та бюджетів міст обласного значення
19	Створення мережі електронних бібліотек у професійно-технічних навчальних закладах	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок коштів державного бюджету та бюджетів міст обласного значення
20	Забезпечення розвитку інформатизації професійно-технічних навчальних закладів та їх доступ до світових інформаційних ресурсів	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок коштів державного бюджету та бюджетів міст обласного значення
21	Забезпечення проведення капітальних ремонтів будівель, споруд, комунікацій та обладнання у професійно-технічних навчальних закладах	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок коштів державного бюджету та бюджетів міст обласного значення
22	Оздоровлення та відпочинок	Департамент освіти і науки	2016-2020 роки	За рахунок призначень

	учнів ПТНЗ з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, інших соціально незахищених категорій учнів, а також відмінників у навчанні, переможців обласних, Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності	облдержадміністрації	роки	обласного бюджету по галузі "Освіта" та інших позабюджетних джерел
23	Оснащення комп'ютерною технікою, навчально-комп'ютерними комплексами та відповідним ліцензійним програмним забезпеченням	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок коштів державного бюджету та бюджетів міст обласного значення
24	Забезпечення загальноосвітніх закладів області навчальними підручниками та методичною літературою	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок призначень державного і місцевих бюджетів та інших джерел
25	Надання цільового пільгового державного кредиту для здобуття вищої освіти	Департамент освіти і науки облдержадміністрації	2016-2020 роки	За рахунок призначень обласного бюджету по галузі "Освіта"

Зміст програми

РОЗДІЛ I. Вступ

РОЗДІЛ II. Паспорт програми розвитку освіти Хмельницької області на 2016-2017 роки

РОЗДІЛ III. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

РОЗДІЛ IV. Мета Програми

РОЗДІЛ V. Шляхи та засоби виконання Програми

РОЗДІЛ VI. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми

РОЗДІЛ VII. Напрями діяльності:

ГЛАВА I ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

ГЛАВА II ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА:

Проект «Рівний доступ до якісної освіти»

Проект «Профільне навчання»

Проект «Обдарована дитина»

Проект «Дитина з особливими потребами»

Проект «Інтернатні заклади освіти»

Проект «Психологічний супровід освітнього процесу»

ГЛАВА III ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНА ОСВІТА (ПРОФЕСІЙНА)

ГЛАВА IV НАДАННЯ ЦІЛЮВИХ ПІЛЬГОВИХ КРЕДИТІВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГЛАВА V ВИХОВАННЯ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

ГЛАВА VI РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

РОЗДІЛ VIII. Джерела фінансування Програми

