

Додаток 1
до наказу Департаменту освіти і науки
Хмельницької облдержадміністрації
від 01.06.2018 № 263-од

Р І Ш Е Н Н Я № 1
КОЛЕГІЇ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

31 травня 2018 року

Протокол № 2

Про підсумки проведення експерименту
з впровадження нового Державного стандарту
початкової освіти в закладах освіти
Хмельницької області та завдання
щодо створення умов для реалізації
концепції «Нова українська школа»

Заслухавши та обговоривши інформацію заступника директора – начальника управління Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації Дупляк Т.В. «Про підсумки проведення експерименту з впровадження нового Державного стандарту початкової освіти в закладах освіти Хмельницької області та завдання щодо створення умов для реалізації концепції «Нова українська школа», колегія зазначає, що у 2017-2018 навчальному році зусилля органів управління освітою всіх рівнів, науково-методичних служб педагогічних працівників, громади за активної підтримки органів влади та місцевого самоврядування, були зосереджені на впровадженні у чотирьох закладах освіти Всеукраїнського пілотного педагогічного експерименту «Нова українська школа» та підготовку усіх шкіл до реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти з 01.09.2018 року.

Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації, обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти розроблено план заходів на 2017—2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” у Хмельницькій області; визначено координаторів, тренерів, наставників проекту; видано наказ ХОІППО від 29.05.2017 № 280-од «Про забезпечення умов щодо організації та проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня впровадження проекту Державного стандарту початкової загальної освіти Нової української школи.

Участь в дослідно-експериментальній роботі Всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти брало 4 пілотних школи: Старокостянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 (Директор: Гудзь Надія Василівна); Хмельницька спеціалізована школа І ступеня №30 (Директор: Мудра Інна Іванівна); Кам'янець-Подільський навчально-виховний комплекс №3 (Директор: Токар Оксана Володимирівна);

Славутський навчально-виховний комплекс "Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів, ліцей "Успіх" (Директор: Зайонц Інна Миколаївна).

Ці заклади освіти виконали обов'язкові умови – провели засідання педагогічної ради та батьківські збори з метою одержання згоди щодо участі в експерименті.

За сприяння місцевих органів влади, спонсорів, батьківської громади пілотними закладами Хмельниччини створено освітнє середовище у перших класах згідно рекомендацій НУШ та переліку, затвердженого наказом МОН України № 1028 від 13.07.2017 року, а саме: обладнано навчальні центри; класні кімнати облаштовані комплектами парт для освітнього середовища 1-го класу; придбано засоби навчання та обладнання для 1-х класів.

Значна увага приділялась забезпеченню методичного супроводу впровадження пілотного проекту.

Забезпечено умови для підвищення кваліфікації вчителів початкової школи шляхом проведення курсів підвищення кваліфікації у Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. За перший квартал 2018 року курси пройшли 161 вчитель початкової школи.

Слід відмітити, що реалізація пілотного проекту НУШ вимагає інформування громадськості та обмін досвідом у соцмережах педагогічних спільнот про особливості навчально-виховного процесу в експериментальних класах. Однак, незважаючи на стрімку інтеграцію інформаційно-комунікаційних технологій та широке впровадження новітніх засобів у навчально-виховний процес, інформаційно – освітнє середовище потребує розв'язання таких проблем: незадовільний стан оновлення парку комп'ютерної техніки; обмежений доступ учасників навчального процесу до електронних освітніх ресурсів; низька якість та доступність Інтернет-послуг, відсутність регіонального освітнього провайдера; недостатність системного оновлення методик застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій в навчальній діяльності; відсутність єдиних стандартів та регламентів функціонування системи електронного документообігу.

Встановлено чинники, які знижують ефективність роботи: недостатня матеріально-технічна база; низьке забезпечення педагогічних працівників комп'ютерною тиражувальною, відеотехнікою; у ЗНЗ для педагогічних працівників не завжди створені належні умови для здійснення їх самоосвітньої діяльності; методист початкової освіти не повинен довантажуватися й повинен бути фахівцем цієї галузі; потребує покращення робота щодо створення сучасних шкільних методичних кабінетів.

На підставі вищезазначеного

колегія ухвалює:

1. Інформацію «Про підсумки Всеукраїнського пілотного педагогічного експерименту «Нова українська школа» за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в

умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», що додається, взяти до відома.

2. Керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад, об'єднаних територіальних громад:

2.1. Забезпечувати наступність дошкільної та початкової освіти з метою адаптації дітей до навчання у школі. Скоординувати роботу у мікрорайонах закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти щодо 100 відсоткового охоплення дітей п'ятирічного віку різними формами дошкільної освіти.

Постійно

2.2. Спрямувати роботу закладів загальної середньої освіти на врахування запропонованих Міністерством освіти і науки України змістових напрямів освітньої діяльності у 2018/2019 навчальному році.

Упродовж 2018/2019 н. р.

2.3. Сприяти створенню належних умов для організації навчання та раціонального відпочинку учнів початкових класів (зокрема, учнів 1 класів) у процесі навчальної діяльності та роботи груп продовженого дня.

До 01.09.2018 року

2.4. Забезпечувати права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту та активну участь у житті суспільства.

Постійно

2.5. Забезпечувати належне проведення корекційно-розвиткової роботи для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах та при організації індивідуальної форми навчання

Постійно

2.6. Продовжити роботу щодо повного забезпечення та оновлення комп'ютерної техніки у перших класах освітніх закладів.

Упродовж 2018/2019 н. р.

2.7. Створювати оптимальні умови щодо забезпечення можливості для вільного та морально відповідального вибору батьками і вчителями варіативної складової навчального плану у освітніх закладах- учасниках експерименту.

Серпень-вересень 2018/2019 н. р.

2.8. На засіданнях регіональних колегій та педагогічних радах шкіл проаналізувати результативність моніторингових досліджень визначення стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи та розробити заходи щодо покращення якості знань учнів.

До 01.10. 2018 року

2.9. Забезпечити своєчасне створення мобільного освітнього середовища у початкових класах: закупівлю дидактичних матеріалів, сучасних меблів, комп'ютерного обладнання, відповідного мультимедійного контенту для початкових класів згідно з переліком, затвердженим Міністерством освіти і науки України.

Упродовж 2018/2019 н. р.

2.10. Забезпечити підготовку тренерів-педагогів, підвищення кваліфікації:

- вчителів початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 та 2019/2020 навчальних роках;

- асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням;
- заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи у початкових класах;
- вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році;
- вчителів закладів загальної середньої освіти, в яких діти навчаються мовами національних меншин.

Упродовж 2018/2019н. р.

3. Хмельницькому обласному інституту післядипломної педагогічної освіти (В.Берека):

3.1. Продовжувати безперервну освіту педагогічних кадрів щодо готовності їх до ефективної професійної діяльності в умовах переходу до Нової української школи.

Постійно

3.2. Провести підсумкову очну сесію у 36 локаціях; видати документи про підвищення кваліфікації встановленого зразка вчителям, які успішно пройшли курс підготовки з впровадження нового змісту початкової освіти відповідно до програми, затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України № 36 від 15.01.2018 року.

Червень 2018 р.

3.3. Провести навчання учителів іноземних мов, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році (за окремим графіком та програмами Британської Ради в Україні, Гете-Інституту в Україні, Посольства Франції в Україні).

Травень-червень 2018 р.

3.4. Розпочати другий етап з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти у 2019/2020 навчальному році, відповідно до затвердженої Програми: вчителів-класоводів, вчителів-предметників фізичної культури, мистецтв, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках, заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи у початкових класах

Вересень-грудень 2018 р.

3.5. З метою створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників обладнати тренінгову кімнату для проведення тренінгів, практичних занять із слухачами курсів підвищення кваліфікації.

Червень-грудень 2018 р.

3.6. Забезпечувати реалізацію нормативних вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, типових освітніх програм.

Постійно

3.7. Посилити науково-методичну підтримку вчителів-учасників всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти».

Постійно

3.8. Забезпечити наставницьку підтримку вчителів шкіл-учасників експерименту.

2018-2021роки

3.9. З метою підвищення якості освітнього процесу в експериментальних класах проводити семінари, спільні зустрічі, форуми, інтернет-конференції для педагогічних працівників-учасників експерименту.

2018-2021роки.

3.10. Створити банк відеоуроків та кращих практик роботи вчителів-учасників експерименту.

Вересень-жовтень 2018р.

3.11. Проводити за планом Міністерства освіти і науки України, спільним планом Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації та Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти поточні моніторингові дослідження впровадження експериментальних практик.

За окремим графіком

3.12. На сайті інституту та сторінках спільноти ФейсбукНУШ Хмельниччини інформувати громадськість та педагогічну спільноту про особливості освітнього процесу в експериментальних класах, про хід та проміжні результати експерименту.

Постійно

4. Рай(міськ) методкабінетам (центрам):

4.1. Створити оптимальні умови для розвитку та навчання вчителів на принципах андрагогіки, сприяти розвитку професіоналізму, творчості та ініціативи педагогічних кадрів, формування професійних компетентностей.

4.2. Модернізувати форми і методи методичної роботи з педагогічними кадрами.

4.3. Здійснити перехід на адресний науково-методичний супровід впровадження Державного стандарту початкової освіти.

4.4. Створити базу консультативно- методичного супроводу Нової української школи.

4.5. Активізувати роботу у формуванні цифрової культури педагогів.

4.6. Координувати процес психологічного супроводу учнів перших класів Нової української школи.

4.7. Забезпечувати науково-методичний супровід формувального оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

Постійно

4.8. Здійснювати оновлення методичної бази освітньої діяльності Нової української школи.

Постійно

4.9. Продовжити проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів та інших форм роботи із широким залученням кращих педагогічних практик Нової української школи.

Протягом 2018/2019н.р.

4.10. Рекомендувати систему роботи з батьками на принципах педагогіки партнерства зокрема: дні відкритих дверей, тренінгові заняття, психолого-педагогічні бесіди, круглі столи.

4.11. Висвітлювати та популяризувати на сайтах загальноосвітніх навчальних закладів та в засобах масової інформації матеріали щодо особливостей навчально-виховного процесу в експериментальних класах

Постійно

Постійно

Голова колегії

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'O. Fasola', is written over a horizontal line. The signature is stylized with a large loop and a horizontal stroke.

О.Фасоля