

Додаток 2
до наказу директора Департаменту
освіти і науки Хмельницької ОДА
від 13.11.2018 № 455-од

РІШЕННЯ № 2
КОЛЕГІЇ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

9 листопада 2018 року

Протокол № 3

**Про виконання постанови Кабінету Міністрів України
«Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»
від 12 липня 2018 року (зі змінами)**

Основним документом, який регламентує діяльність обласного ресурсного центру, інклюзивно-ресурсних центрів є постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження положення про інклюзивно-ресурсний центр» від 12.07.2017 № 545 (зі змінами).

Методичне та аналітичне забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області покладено на ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти, який створено шляхом реорганізації обласної психолого-медико-педагогічної консультації та введено його до структури та штатного розпису обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Чисельність центру становить 5 штатних одиниць. Протягом вересня – жовтня 2018 року фахівцями центру проведено методичні форми роботи з директорами інклюзивно-ресурсних центрів, спеціалістами відділів (управлінь) освіти районних (міських) державних адміністрацій (рад), об'єднаних територіальних громад, керівниками закладів дошкільної, загальної середньої освіти в контексті методичної підтримки з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

З 01 вересня 2018 року органами виконавчої влади та місцевого самоврядування області створено інклюзивно-ресурсні центри на рівні 26 територіальних громад, міст та районних центрів області, відповідно до кількості запланованих.

Одними із найперших розпочали свою роботу інклюзивно-ресурсні центри Віньковецької районної, Гвардійської сільської рад; Кам'янець-Подільської міської ради.

Крім того, організовано належну роботу в інклюзивно-ресурсних центрах Нетішинської, Славутської міських рад; Ярмолинецької, Кам'янець-Подільської районних рад; Летичівської селищної ради.

В більшості інклюзивно-ресурсних центрах не дотримано вимог щодо загальної площі та забезпечення необхідною кількістю приміщень. Найменшу площу приміщень мають інклюзивно-ресурсні центри Теофіпольської (42,2 кв. м), Старокостянтинівської (30 кв. м) районних рад.

Усі інклюзивно-ресурсні центри розміщено на 1 поверсі та не потребують обладнання ліфтом чи підйомником. У половини інклюзивно-ресурсних центрах наявні інформаційні вказівники.

Потребують обладнання пандусами: Хмельницький інклюзивно-ресурсний центр № 1; інклюзивно-ресурсні центри Полонської міської ради, Ярмолинецької районної ради; Летичівської, Новоушицької, Старосинявської, Чемеровецької селищних рад.

Кнопками виклику забезпечено 7 інклюзивно-ресурсних центри: Кам'янець-Подільської, Нетішинської, Славутської міських рад; Хмельницький інклюзивно-ресурсний центр № 1; Віньковецької, Деражнянської районних рад; Гвардійської сільської ради.

Спеціальні туалетні кімнати облаштовано в 11 установах: Кам'янець-Подільської, Красилівської, Нетішинської, Полонської, Славутської, Шепетівської міських рад; Хмельницькому інклюзивно-ресурсному центрі № 1; Віньковецької, Кам'янець-Подільської районних рад; Ганнопільської, Гвардійської сільських рад.

У більшості регіонів не дотримано вимог законодавства щодо призначення на посаду керівника інклюзивно-ресурсного центру та не сформовано в повному обсязі штат педагогічних працівників, технічного та обслуговуючого персоналу. З 234 типових штатних одиниць педагогічних працівників засновником затверджено 169. Менше 4 штатних одиниць затверджено в інклюзивно-ресурсних центрах Білогірської, Деражнянської районних рад; Полонської міської, Новоушицької селищних рад.

Діючих штатних одиниць педагогічних працівників – 102. З них – менше 4 штатних одиниць затверджено в 7 інклюзивно-ресурсних центрах: Білогірської, Старокостянтинівської, Теофіпольської районних рад; Дунаєвецької міської ради; Ганнопільської сільської ради, Старосинявської, Чемеровецької селищних рад, що унеможливорює організувати належну роботу інклюзивно-ресурсних центрів.

Діючих штатних одиниць технічного та обслуговуючого персоналу 15 (п'ятнадцяти) інклюзивно-ресурсних центрів - 19,3. В інших 9 центрах ці посади не заповнено. Крім того, не затверджено штатні одиниці технічного та обслуговуючого персоналу в 3 інклюзивно-ресурсних центрах: Шепетівському міському; інклюзивно-ресурсних центрах Ізяславської районної, Чемеровецької селищної рад.

Фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів проведено 1732 консультації, з яких: 967 - батькам (одному з батьків), або законним представникам дітей, 623 – педагогічним працівникам, 142 – іншим зацікавленим особам з питань формування позитивної мотивації щодо розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Найбільше консультацій отримано від Кам'янець-Подільського інклюзивно-ресурсного центру (101); інклюзивно-ресурсних центрів Кам'янець-Подільської (146), Віньковецької (96) районних рад.

Крім того, фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів проведено 696 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дитини, з яких: 479 - дітей дошкільного, 217 - шкільного віку та надано батькам відповідні рекомендації.

Найбільша кількість дітей, яка отримала належну комплексну оцінку розвитку - в інклюзивно-ресурсних центрах Кам'янець-Подільської міської (56), Вінковоцької (51), Ярмолинецької (35) районних, Гвардійської сільської (30) рад.

Велику кількість проведення комплексних оцінок показали інклюзивно-ресурсні центри Нетішинської (286), Шепетівської (55), Дунаєвецької (38) міських рад при недостатній кількості фахівців центру (4, 6, 2 штатні одиниці, відповідно).

Не організовано роботу з проведення комплексної оцінки в Хмельницькому інклюзивно-ресурсному центрі № 1; інклюзивно-ресурсних центрах Білогірської, Теофіпольської районних рад; Старосинявської, Чемеровецької селищних рад; Полонської міської ради через недостатню кількість фахівців.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 88 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році», рішенням сесії Хмельницької обласної ради від 27.03.2018 № 45-18/2018 «Про внесення змін до обласного бюджету на 2018 рік», між адміністративно-територіальними одиницями розподілено кошти освітньої субвенції:

- 3274,6 тис. грн. (по 126,0 тис. грн. - на оснащення одного центру) – на створення 26 інклюзивно-ресурсних центрів, з яких освоєно 1011,9 тис. грн. (31 %).

Серед усіх адміністративно-територіальних одиниць найбільше ефективно спрацювали по використанню коштів бюджету в межах виділених планових асигнувань:

- освоїли повністю: м. Кам'янець-Подільський; Кам'янець-Подільський, Ярмолинецький райони, Гвардійська сільська рада;

- освоїли значну частину коштів: Вінковоцький район (63,0 тис. грн.); Волочиська (73,1 тис. грн.), Красилівська (93,8 тис. грн.) міські, Старосинявська селищна (124,5 тис. грн.) об'єднані територіальні громади.

Ганнопільською, Летичівською, Новоушицькою, Чемеровецькою селищною об'єднаними територіальними громадами не проведено належну роботу по використанню коштів субвенції.

Центр надає послуги дітям з особливими освітніми потребами, які проживають (навчаються) у відповідній об'єднаній територіальній громаді (районі), місті, за умови надання відповідних документів.

Співпраця між територіальними одиницями щодо надання послуг дітям з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Закону України «Про співробітництво територіальних громад», який зазначає організаційно-правові засади співробітництва територіальних громад, принципи, форми, механізми такого співробітництва, його стимулювання, фінансування та контролю.

Наразі підписано угоди про співпрацю лише інклюзивно-ресурсних центрів Ганнопільської, Гвардійської сільської, Городоцької міської рад.

Враховуючи вищевикладене та керуючись чинними законодавчими та нормативно-правовими актами у галузі спеціальної та інклюзивної освіти,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію про виконання постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр від 12 липня 2018 року» (зі змінами) (далі – Положення), що додається, взяти до відома.

2. Сектору спеціальної та інклюзивної освіти Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації (Марисюк А.А.):

2.1. Координувати та здійснювати моніторинг організації діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

Постійно

3. Хмельницькому обласному інституту післядипломної педагогічної освіти (В. Берека):

3.1. Організувати підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

2019 рік

3.2. Продовжити практику проведення семінарів та інших навчально-методичних форм і заходів з питань організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами та забезпечення корекційно-розвиткової роботи у закладах дошкільної, загальної середньої освіти.

Постійно

4. Обласному ресурсному центру з підтримки інклюзивної освіти (Г. Синявська) забезпечити належний рівень роботи з:

4.1. психолого-педагогічного вивчення, визначення труднощів та можливостей розвитку дітей, які потребують корекції фізичного та (або) психічного розвитку;

Постійно

4.2. надання родинам, педагогам, зацікавленим особам актуальної інформації про соціальну і освітню політику держави, програми і послуги щодо підтримки дітей з особливими потребами, новітні освітні та реабілітаційні технології, кращий досвід в галузі інклюзивної та спеціальної освіти;

Постійно

4.3. проведення організаційно-методичної роботи з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів;

Постійно

4.4. надання консультативно-методичної допомоги відділам (управлінням) освіти, районним (міським) методичним кабінетам з питань методичного супроводу навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Постійно

5. Управлінням, відділам освіти районних державних адміністрацій та виконавчих комітетів міських (міст обласного значення) рад, рекомендувати головам районних (міських) рад, об'єднаних територіальних громад:

5.1. Забезпечити організацію співпраці між органами місцевого самоврядування при розширенні територіальної зони обслуговування інклюзивно-ресурсним центром регіону.

До кінця 2018 року

5.2. Проводити інформативно-роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків, громадськості щодо роботи інклюзивно-ресурсних центрів.

Постійно

6. Директорам інклюзивно-ресурсних центрів:

6.1. Створити умови для роботи інклюзивно-ресурсного центру згідно Положення.

2018-2019 роки

6.2. Завершити ремонтні роботи та придбання обладнання для інклюзивно-ресурсних центрів.

До кінця 2018 року

6.3. Завершити добір та розстановку кадрів інклюзивно-ресурсних центрів згідно Положення.

До кінця 2019 року

6.4. Забезпечити освоєння коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році (на оснащення інклюзивно-ресурсних центрів) у повному обсязі.

До кінця 2018 року

6.5. Налагодити співпрацю з керівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти з питань психологічного, соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

До кінця 2018/2019 навчального року

7. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника директора-начальника управління освітньої діяльності та організаційного забезпечення Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації Т.Дупляк.

Голова колегії



О.Фасоля