

Рішення № 4
колегії Департаменту освіти і науки
Хмельницької обласної державної адміністрації

27 лютого 2018 року

протокол № 1

Про виконання рішення колегії
Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
від 17 січня 2017 року (протокол № 3) «Про створення
умов для освіти дітей з особливими освітніми потребами
в навчальних закладах області»

Заслухавши та обговоривши інформацію завідувача сектору спеціальної та інклюзивної освіти Департаменту А.Марисюк про виконання рішення січневої 2017 року колегії Департаменту освіти і науки «Про створення умов для освіти дітей з особливими освітніми потребами в навчальних закладах області», колегія відзначає, що органами управління освітою, навчальними закладами області систематично проводилась робота щодо забезпечення виконання завдань, визначених колегією Департаменту.

У 2017/2018 навчальному році значно розширилась мережа закладів з інклюзивними класами, в яких діти з особливими освітніми потребами здобувають освіту відповідного рівня в комплексі з реабілітаційними послугами: 85 закладів загальної середньої освіти, в яких інклюзивною освітою охоплено 389 учнів з особливими освітніми потребами (у 2016/2017 навчальному році інклюзивне навчання було організовано у 59 закладах для 233 учнів).

Індивідуальною формою навчання охоплено 659 учнів, що на 9 учнів менше у порівнянні з 2016/2017 навчальним роком.

143 дитини не відвідують заклади загальної середньої освіти за станом здоров'я та отримують корекційну, реабілітаційну допомогу в центрах соціальної реабілітації дітей-інвалідів, за місцем проживання, 42 дітей перебувають в дитячих будинках - інтернатах I-IV профілів.

Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації, обласною, міськими (районними), об'єднаних територіальних громад психолого-медико-педагогічними консультаціями забезпечується своєчасний облік дітей з особливими освітніми потребами, що сприяє створенню безперешкодного середовища, забезпечення підручниками та іншими навчальними засобами для їх навчання в інклюзивних класах, за індивідуальною формою навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти. Відділами (управліннями) освіти здійснюється управлінська та координаційна діяльність з питань організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Проводяться різні форми методичної роботи.

В більшості закладів з інклюзивним навчанням створено умови якісного освітнього простору. Внесено зміни до планів евакуації учасників освітнього процесу, доповнивши їх окремим розділом, що стосується першочергової евакуації дітей з інвалідністю.

Відкрито сенсорні кімнати, кабінети для корекційних педагогів, лікувальної фізкультури, кімнати особистої гігієни. В закладах створено

навчально-розвивальне середовище, яке постійно оновлюється та удосконалюється.

Для створення інклюзивного середовища з державного бюджету у 2017 році виділено 5,4 млн. гривень освітньої субвенції. За кошти освітньої субвенції придбано корекційне та реабілітаційне обладнання для дітей з особливими освітніми потребами на загальну суму 2133,65 тисяч гривень.

Разом з тим, кошти на зазначене придбання використано не в повному обсязі через несвоєчасне їх надходження та використання.

В закладах загальної середньої освіти з інклюзивними класами міст Кам'янець-Подільський, Хмельницький за рахунок коштів місцевих бюджетів введено додаткові ставки вчителів-дефектологів, вчителів-логопедів, інструкторів лікувальної фізкультури.

Не здійснюється психологічний супровід у закладах загальної середньої освіти, де відсутні посади практичних психологів або вони працюють з неповним тижневим навантаженням.

У 2017/2018 навчальному році в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням уведено в штатний розпис додатково 67 ставок асистента учителя, що складає всього по області 94,75 ставок (у 2016/2017 навчальному році було 27,75 ставок).

В області проводиться інформаційно-просвітницька робота серед батьків, дітей, працівників освітніх закладів, громадськості з питань навчання, виховання, соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя дітей з особливими освітніми потребами, розширення мережі інклюзивних класів через методичні об'єднання, семінари-практикуми, тренінги, засоби масової інформації, сайти органів управління освітою.

Частково організовано співпрацю з установами, які безпосередньо опікуються дітьми з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю.

3 квітня 2017 року Хмельницька область є учасником проекту «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації» Благодійного Фонду Порошенка.

Створено 8 медіатек: 3 - у м. Кам'янець-Подільський, 1 - у м. Славути, 1 - у м. Шепетівка, 1 - у Гуменецькій об'єднаній територіальній громаді, 1 - у Судилківській об'єднаній територіальній громаді, 1 - у Віньковецькому районі.

Серед питань, які потребують вирішення є забезпечення психолого-педагогічним супроводом, корекційними педагогами заклади освіти, які розташовані в об'єднаних територіальних громадах, налагодження системи співпраці між об'єднаними територіальними громадами та органами управління освітою регіону.

Враховуючи вищевикладене та керуючись чинними законодавчими та нормативно-правовими актами в галузі спеціальної та інклюзивної освіти

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію про виконання рішень січневої 2017 року колегії про створення умов для освіти дітей з особливими освітніми потребами у навчальних закладах області взяти до відома.

2. Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації (О. Фасоля):

2.1. Продовжити координувати розвиток мережі закладів загальної середньої освіти зі спеціальними та інклюзивними класами.

Постійно

2.2. Сектору спеціальної та інклюзивної освіти (А. Марисюк) здійснювати управлінську та координаційну діяльність з питань організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах загальної середньої освіти області, проводити моніторинг організації інклюзивного навчання.

Постійно

3. Хмельницькому обласному інституту післядипломної педагогічної освіти (В. Берека):

3.1. Продовжити фахову підготовку педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами на курсах підвищення кваліфікації.

Постійно

3.2. Продовжити практику проведення семінарів та інших навчально-методичних форм і заходів з питань організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами та забезпечення корекційно-розвиткової роботи у закладах загальної середньої освіти.

2018 рік

3.3. Забезпечити утворення ресурсного центру відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсні центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545.

до 01.09.2018 року

3.4. Забезпечити надання обласним центром практичної психології і соціальної роботи консультативно-методичної допомоги відділам (управлінням) освіти, районним (міським) методичним кабінетам з питань психологічного супроводу навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

4. Управлінням, відділам освіти районних державних адміністрацій та виконавчих комітетів міських (міст обласного значення) рад, рекомендувати головам об'єднаних територіальних громад:

4.1. Проаналізувати наявність контингенту дітей з особливими потребами та своєчасно передбачити зміни в мережі інклюзивних та спеціальних класів закладів загальної середньої освіти.

до 01.09.2018 року

4.2. Вивчити потребу в проведенні реконструкції шкільних бібліотек у медіатеки в закладах загальної середньої освіти.

до 30.05.2018 року

4.3. Забезпечувати створення якісного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу загальної середньої освіти.

Постійно

4.4. Налагодити співпрацю із навчально-реабілітаційними центрами, іншими установами в частині надання корекційних послуг дітям, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти.

2018 рік
4.5. Продовжити зміцнення матеріальної бази закладів загальної середньої освіти, зокрема обладнанням для проведення корекційної та лікувально-профілактичної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

2018 рік
4.6. Забезпечити підвезення дітей з особливими освітніми потребами до закладів загальної середньої освіти (за потреби).

Постійно
4.7. Забезпечити утворення інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545.

до 01.09.2018 року
4.8. Забезпечити ефективне використання освітньої субвенції для дітей з особливими освітніми потребами в повному обсязі.

до 25.12.2018 року
4.9. Методистам з психологічної служби районних (міських) методичних кабінетів, відповідальним за психологічну службу в об'єднаних територіальних громадах забезпечити проведення методичних заходів для практичних психологів, соціальних педагогів освітніх закладів з питань психологічного й соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

5. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника директора-начальника управління освітньої діяльності та організаційного забезпечення Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації Т.Дупляк.

Голова колегії

О.Фасоля