Виступ заступника директора з навчальної роботи

Летичівського навчально-виховного комплексу №1

«загальноосвітня школа I-III ступенів-ліцей»

Боднар Валентини Іванівни на обласному семінарі керівників загальноосвітніх навчальних закладів Хмельницької області «Особливості організації навчально-виховного процесу в опорних закладах та їх філіях» 04.04.2017р.

**Опорна школа як інструмент підвищення якості та ефективності освіти**

 Із 135 опорних закладів освіти в Україні – 39 закладів у ОТГ. Ми раді вітати гостей в одному із 39 опорних закладів – Летичівському НВК №1.

П.Хобзей під час виступу на відкритій громадській студії «Стратегія розвитку освіти в ОТГ: регіональний дискурс», що відбулася 28.03.2017 р., відмітив: «Щоб концепція Нової української школи була успішно впроваджена, керівники освіти в ОТГ та районах, директори шкіл мають стати лідерами змін у середній освіті».

Я вірю в те, що саме такі лідери у цьому залі.

Нова українська школа – це наша спільна реформа, і тільки в співпраці ми можемо досягнути результату, саме керівники мають вести колективи до змін.

Зміни у 2016 році торкнулись і колективів Летичівського навчально-виховного комплексу №1 «загальноосвітня школа I-III cтупенів –ліцей», Козачківської загальноосвітньої школи I-III cтупенів, Грушковецької загальноосвітньої школи I-II cтупенів, Бохнянської загальноосвітньої школи I-II ступенів. Навчальний заклад Летичівський навчально-виховний комплекс №1 «загальноосвітня школа I-III cтупенів-ліцей» з 1 вересня 2016 р. працює у статусі опорного.

 Вимоги до опорного закладу високі, серед них: забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підвищення якості освітніх послуг, висока ефективність.

Чому наша школа стала опорною? Чому не інші? Спробую дати відповіді на ці питання, з’ясувавши особливості навчально-виховного процесу в закладі.

Одним із основних завдань школи є підвищення якості освітніх послуг.

Летичівський НВК №1- це школа I-III ступенів.

Оскільки початкові школи у селах залишені за місцем проживання дітей, то функції загальноосвітнього навчального закладу I ступеня виконують філії.

 Із 96 учнів 1-х класів Летичівського НВК №1 55 за бажанням, матеріальною підтримкою батьків, результатами конкурсного випробування навчаються за науково-педагогічним проектом «Інтелект України». Процес навчання має цілісний характер, побудований на засадах моделей прискорення, поглиблення, збагачення та проблематизації, організації навчальної роботи на основі міждисциплінарної інтеграції з використанням методів пошукового характеру та шляхом цілеспрямованого розвитку компонентів академічної обдарованості. «Швидше і глибше» - так коротко можна охарактеризувати навчальний процес у класах, що працюють у проекті «Інтелект України».

У початкових класах упроваджуються такі курси за вибором:

1. «Уроки для стійкого розвитку». Моя щаслива планета» – в 4-А,Б,В класах, в 4 класі Козачківської філії ;
2. «Розвиток творчих здібностей» – в 1 класі Козачківської філії;
3. « Основи екології» – в 2, 3 класі Козачківської філії.

Викладання курсів за вибором здійснюється з обов’язковим урахуванням побажань батьків, а їх вибір обговорено на батьківських зборах та засіданні педагогічної ради.

 Для забезпечення синхронності у навчанні читання і письма за рішенням педагогічної ради на навчання у 1- В, Г класах, 1-му класі Грушковецької філії використано 1 годину варіативної складової навчального плану, що дало можливість виділити на навчання грамоти 8 годин на тиждень.

 Дітей початкових класів об’єднує країна «Добряндія», що складається з класів-родин, які мають свої назви, девізи. Робота в країні побудована на принципах виховання молодого громадянина України та загальнолюдських цінностей: добра, любові, поваги до старших та однолітків. Працюють діти за 6 напрямками: «Моя країна – Україна, а рідний край – маленька Батьківщина», «Дерево мого роду», «Збережемо рідну землю», «Усі діти на планеті – друзі», «Ростемо розумними, кмітливими, допитливими», «Мої таланти тобі, рідна Земле».

 У 2016-2017 н.р. скомплектовано 5 груп продовженого дня кількістю по 30 учнів у кожній групі із 6-годиним ( 2 групи: 1 група – скомплектована з учнів 1-В та 1-Г класів; 2 група: - із учнів 2А, Б, В класів) та 3 – годинним ( 3 групи: 1 група скомплектована з учнів 1-А класу( «Інтелект України»), 2 група – з учнів 1-Б класу («Інтелект України»), 3 група – з учнів 1-4 класів, які підвозяться з навколишніх сіл).

Основним завданням ГПД є :

* створення сприятливих умов для формування учнівського колективу та надання кваліфікованої допомоги учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань (2 клас);
* організація індивідуальної, групової та колективної роботи учнів;
* організація дозвілля учнів;
* формування в учнів ціннісних орієнтацій;
* здійснення заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров`я учнів, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття навичок здорового способу життя;
* виховання позитивного ставлення до суспільно корисної праці;
* надання допомоги батькам у вихованні дітей.

49 учнів 5-9 класів підвозяться у Летичівський НВК №1 шкільними автобусами із сіл Козачки (17 учнів), Варенка (1 учень), Грушківці (7 учнів), Бохни (24 учні). За рахунок цих дітей мережа 5-9 класів збільшилась на 1 клас (5-Г). Слід відмітити, що п’ятикласників – 100 учнів (середня наповнюваність – 25 учнів). Батьки обрали для своїх дітей як другу іноземну мову – німецьку, як мову національних меншин- польську. До цього лише учні Грушковецької зош вивчали як другу іноземну мову - німецьку, в інших двох школах не було фахівців.

Учні 8-9-х класів опорного закладу охоплені допрофільною підготовкою: поглиблено вивчають українську мову 30 учнів 8-Б класу, математику 25 учнів 9-А класу, біологію 28 учнів 9-В класу.

Старша школа –профільна. У 5-ти 10-11 класів навчається 105 учнів ліцею. Профілі навчання: філологічний (українська філологія),фізико-математичний, біолого-хімічний, історичний.

Навчальний план закладу доповнений варіативним компонентом, що забезпечує допрофільну та профільну підготовку учнів.

 Наявність двоетапного навчання у ліцеї дає можливість випускникам

9-х класів на І етапі (у випадку неправильного вибору) безконфліктно повернутися до навчання в інші класи (іншого профілю), на другому етапі (10-11 класи) через діагностування здібностей та нахилів до певної спеціалізації розвиваються якості учня з найвищою результативністю.

Особлива увага приділяється учням, які навчаються за індивідуальною формою за станом здоров’я (4 учні), дітям із філій, які у 2016-17 н.р. влились у класні колективи 5-9-х класів опорного закладу.

Психологічний супровід, індивідуальна робота вчителів-предметників, класних керівників, що проводяться з учнями з метою соціалізації та адаптації в класних та загальношкільному колективах, дають результати – учні беруть активну участь у виховних заходах, спортивних змаганнях, є учасниками шкільних, районних олімпіад, конкурсів. Це є цінним і вимагає удосконалення та розвитку.

Навчальний заклад бере участь в освітніх проектах «Школа, дружня до дитини», «Школа сприяння здоров`ю», «Гармонія інтелекту та здоров`я», «Освіта в інтересах сталого розвитку», «Рівний – рівному», «Відкрита Польща».

 До пріоритетних напрямків системи виховання належить національно-патріотичне виховання. Воно наскрізно пронизує весь навчально-виховний процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання. Учні школи беруть активну участь у шкільних проектах «Пізнай Героя», «Голокост і Летичівщина», фотопроекті «Повертайся живим», акціях «Допомога воїнам АТО», «Зігрій солдата», «Різдвяний подарунок з дому», «Допоможемо мешканцям Авдіївки» тощо.

 З 2012 року у школі плідно працює волонтерський загін «Спадкоємці Перемоги».

 Після уроків навчальні кабінети перетворюються на клуби за інтересами «Еко-Бум» (кабінет біології), Євроклуб, правовий клуб «Феміда» (кабінет історії та правознавства), літературний салон «Богема» (кабінет зарубіжної літератури), які дають змогу школярам вільно висловлювати свої думки, оцінювати події, розповідати про свої дослідження, досягнення.

 Важливе значення в розвитку дитини як особистості має шкільна бібліотека. Особливу увагу бібліотекарі приділили учням, які прибули із філій: забезпечення усіх дітей підручниками, знайомство з роботою бібліотеки, бібліотечним фондом, довідковим апаратом бібліотеки, картотеками та каталогами.

В опорному закладі діти мають можливість займатися різними видами позашкільної діяльності: на базі школи діють 42 різноманітних гуртки та секції Летичівського центру творчості дітей та юнацтва, дитячої спортивної школи.

 Для того щоб виправдати очікування жителів сіл та селища в тому, що створення громади стало початком нової якості освітніх послуг, ми розуміємо, що адміністрація опорного закладу повинна мати чіткі стратегічні орієнтири – пріоритетні напрями діяльності: освітні, робота з педагогічним та батьківським колективами.

 Адміністрація закладу працює над створенням єдиного освітнього, виховного, методичного простору. Спільні методичні об’єднання, педагогічні ради, батьківські збори, виховні заходи допомагають стерти межу між учнями, вчителями, батьками селища та села, знаходити порозуміння, єдині орієнтири, стратегічні завдання.

Опорний заклад має забезпечити високу якість освіти, її доступність, а також підвищити ефективність використання наявних ресурсів – це основне завдання, що стоїть перед педагогічним колективом Летичівського НВК №1. Головне – умотивований учитель, який має свободу творчості і розвивається професійно, педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками, вміння учителів ефективно використовувати наявні засоби в навчальному процесі.

Результати роботи опорного закладу з підвищення якості освітніх послуг побачимо через два-три роки. Проте вже сьогодні можна стверджувати, що учням цікаво в нових колективах, вони адаптувались до навчання в нових умовах, знайшли друзів, усі мають доручення, обрані до Школи Лідерів, беруть участь у виховних заходах, спортивних змаганнях. В опорному закладі ці діти отримують допомогу кваліфікованих спеціалістів: практичного психолога, соціального педагога, логопеда, медичної сестри. Батьки учнів задоволені навчанням та вихованням своїх дітей, беруть участь у роботі загальношкільного та класних батьківських комітетів, Ради школи, що дозволяє їм бути активними учасниками навчально-виховного процесу. На етапі становлення та функціонування опорного закладу спільними зусиллями громади, відділу освіти, Департаменту освіти, адміністрацією НВК, педагогічним та батьківським колективами зроблено чимало. Та ще більше невирішених проблем попереду. І їх вирішення – заради дитини.

«Нам важливо зробити школу привабливою для учнів… Саме тоді батьки бачитимуть реальні перспективи для своїх дітей» – із виступу Лілії Гриневич на Всеукраїнській конференції «Від утворення об`єднаних територіальних громад – до розумного зростання» 10.03.2017 року.