

Створення умов для успішного розвитку конкурентоспроможної особистості засобами виховної роботи і співпраці з позашкільними навчальними закладами в Старосинявському НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія» імені Олександра Романенка

У новому Законі про освіту сказано: «Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності» .

«Випускник нової школи – патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення» – найважливіша і найскладніша задача з точки зору не тільки результативності освітньої Реформи, а й з точки зору реформування країни.

Зміни й оновлення освітньої парадигми підводять нас, педагогів, до сучасного розуміння виховання як діяльності, що базується на саморозвитку, самовдосконаленні та нашій педагогічній підтримці. Основним завданням сучасної опорної школи є виховання свідомих громадян України, забезпечення умов для творчої самореалізації, самовизначення особистості. Це є, на нашу думку, осередком виховної системи.

У Концепції національного виховання, Національній програмі виховання дітей та молоді визначаються основні принципи організації виховного процесу, серед яких основними є акмеологічний принцип, національна цілеспрямованість, культуровідповідність, цілісність, психологічний супровід, технологізація, діалог тощо.

На основі цього процес виховання розглядається педагогічним колективом Старосинявського НВК, по-перше, як організація середовища та створення оптимальних умов для самовиховання, по-друге, як допомога дитині в усуненні перешкод, що заважають успішній життєвій траєкторії.

Ми впевнені в тому, що саме життя змушує нас пріоритетним напрямом діяльності школи обрати саме виховання, бо кожен педагог добре розуміє, що формування конкурентоспроможної особистості для життя в нових економічних умовах, створення умов для самореалізації - головна місія сучасної школи, а без розвиненої, науково обґрунтованої системи досягти цієї високої мети неможливо. Тому ми звертаємо якомога більшу увагу на проблеми виховання, побудову виховної системи школи та класу, організацію виховного процесу як на уроці, так і в позаурочний час.

Особливо доречно виокремити такий важливий пріоритет виховного процесу, як організація самоврядування у школі, бо саме з учнівського комітету, ради школи, Козацької республіки, які успішно функціонують у школі-гімназії, виростуть свідомі політики та державні діячі, які будуть мати великий вплив на суспільство, а деякою мірою будуть визначати і майбутнє життя в Україні.

Самоврядування «Лідер» як метод самоорганізації учнівського колективу забезпечує формування товариських взаємин і організаторських якостей, залучає всіх учнів до управління шкільними справами.

У 1998 році в Старосинявському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа I-III ступенів, гімназія» була створена Козацька республіка. Це самодіяльне дитяче об'єднання, яке будує свою роботу на принципах добровільності, демократії та самоврядування.

Бажання та ідеї учнів нашого навчального закладу ніколи не були байдужі вчителям. Питання: «Яка людина потрібна сьогоднішньому суспільству?» завжди підштовхує нас до пошуку. Саме спільно з дітьми, за їх безпосередньою згодою і зацікавленістю, ми виховуємо їх такими, якими хочемо бачити: впевненими в собі, успішними, освіченими, творчими, не байдужими до всього, що їх оточує.

Національно – патріотичне виховання – це вимога часу, тому його розвиток і вдосконалення є актуальним завданням для всіх учасників виховного простору школи.

Важливо, що наш навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Учні опорної школи мають змогу займатися у гуртках «Сокіл» («Джура») та «Влучний стрілець», керівником яких є Криницький Василь Степанович. Війна на Сході країни продемонструвала готовність молодого покоління відстоювати національну цілісність, українську державність. Учнівська молодь виявляє неабиякий інтерес і вчиться майстерності стрільби з пневматичної гвинтівки, знайомиться з новими видами стрілецької зброї, способами ведення воєнних дій в сучасних умовах.

Шкільна команда «Характерники» протягом двох років гідно захищала честь Старосинявщини на обласному рівні дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»). За сприяння відділу освіти, молоді, спорту, культури виконавчого комітету Старосинявської селищної ради для юних «характерників» було придбано необхідне спорядження та інвентар. Щороку ми радіємо успіхам юнаків, які беруть участь у спартакіаді допризовної молоді. А цьому передують щоденна копітка праця учнів і педагогів. І маємо результат – почесні кубки та грамоти призерів обласних етапів змагань.

Важливим чинником національно-патріотичного виховання є феномен Майдану. Актуальним є поширення інформації про героїчні вчинки українських військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів у ході російсько-української війни, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України.

Героїчні й водночас драматичні й навіть трагічні події останнього часу спонукають до оновлення експозиції шкільного музею, важливим для нас є й те, що Старосинявському НВК присвоєно ім'я нашого земляка, голови селища, який загинув на Сході, Олександра Романенка.

Шкільне життя завжди насичене подіями, творчим пошуком. В травні 1996 року в Старосинявський загальноосвітній школі I-III ступенів було засновано музей історії України. До збору речових та писемних джерел долучилися вчителі, учні, батьки, які є учасниками освітнього процесу.

Метою діяльності музею є вивчення історії України та історії рідного краю, знайомство з традиціями та звичаями українського народу, виховання почуття патріотизму. На базі музею проводяться навчальні екскурсії, уроки, конференції, круглі столи, зустрічі з цікавими людьми.

Кімнатні рослини в школі – це зелена лабораторія, де діти різного віку набувають навиків спілкування з живою природою. Відповідно до вимог концепції про екологічне виховання в Старосинявському НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів, гімназія» створено музей кімнатних рослин 1 вересня 2005 року. Музей має відділки: експозиційний, навчально-дослідний, лабораторно-селекційний. Під час проведення уроків і позакласної роботи з біології в музеї вирощено 150 кімнатних рослин, з них 100 різних видів і належать до 41 родини. Юні дослідники рослин беруть участь у районних та обласних науково-практичних конференціях, форумах.

В опорному початковому закладі діти мають змогу, за необхідності, крім обов'язкового гарячого харчування у шкільній їдальні, отримати додатковий обід після уроків. Перед заняттями у спортивних секціях школярі можуть звернутися до медичної сестри, щоб перевірити, наприклад, артеріальний тиск.

В умовах модернізації освіти найбільшу актуальність набувають питання інтеграції різних типів освітніх закладів у єдиний освітній простір, де кожний заклад, будучи унікальним за своїми цілями, доповнює один одного, робить свій внесок у цілісний педагогічний процес. Це посилює роль позашкільних закладів як центрів організації змістовного дозвілля дітей та молоді, їхньої професійної орієнтації, формування різнобічних компетентностей.

Найбільш поширеною є співпраця Старосинявського НВК як опорного закладу із позашкільними навчальними закладами, яка передбачає

функціонування гуртків на базі школи-гімназії. Така можливість передбачена Положенням про позашкільний заклад, відповідно до якого «Позашкільний навчальний заклад може організовувати роботу своїх гуртків, груп та інших творчих об'єднань у приміщеннях загальноосвітніх, ... установ, на базі спортивних будівель і стадіонів...»

Тому Старосинявський будинок творчості школяра проводить на базі школи-гімназії майстер-класи, виставки декоративного прикладного-мистецтва. Наші учні мають змогу досягнути ази фотозйомки під час занять фотогуртка під керівництвом Брушко Лідії Іванівни. Юні фотографи беруть участь у районних та обласних конкурсах.

На заняттях гуртків «Народна лялька» (керівник Козлик Раїса Петрівна), «Оригамі» (керівник Хабоша Олена Михайлівна), «Художня обробка соломи» (керівник Кіцун Ольга Миколаївна) діти мають змогу пізнати світ прекрасного, навчитися народним ремеслам, а також розвивати практичні навички та дрібну моторику пальців. Роботи гуртківців та старання їхніх наставників гідно оцінено на конкурсах, виставках і фестивалях районного, обласного та всеукраїнського етапів: «Природа Хмельниччини очима дітей»; «Люби і знай свій край», «Людина. Космос. Духовність» .

Цього року на базі Старосинявського НВК запрацював гурток початково-технічного моделювання. Керівник гуртка Демчишина Валентина Андріївна формує в дітей пізнавальні, практичні, творчі, соціальні компетентності особистості засобами початого технічного моделювання , залучає дітей до власної творчої діяльності, процесів опанування певної системи початкових технічних і технологічних знань, умінь і навичок. На заняттях гуртка педагог використовує навчально-пізнавальні, репродуктивні, творчі та проблемно-пошукові методи навчання, використовує дидактичні ігри. Здобуті знання і навички вихованці Валентини Андріївни застосовують під час участі у вікторинах, змаганнях, підсумкових виставках.

Вокалісти Старосинявського НВК під керівництвом Гайдамаки Олександра Олександровича мають змогу займатися у відремонтованій актовій залі. Керівник хорового колективу та вокальної групи з

відповідальністю ставиться до підбору репертуару, вправ, навчання елементів музичної грамоти.

Завдяки спільним зусиллям викладачів музичної школи та вчителів музичного мистецтва наші маленькі зірочки Маринчак Наталія та Гингазова Дарина здобувають призові місця на обласних та всеукраїнських пісенних конкурсах, хоровий колектив посів 7 місце серед 26 районів у обласному фестивалі хорового мистецтва «Співає юність України». Також схвальні відгуки отримали учасники вокальної групи і хору під час обласного етапу конкурсу-огляду художньої самодіяльності колективів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.

Перед усіма навчальними закладами: і загальноосвітніми школами, і будинком творчості школяра, і музичною школою, і дитячо-юнацькою спортивною школою стоїть одна мета: виховання гармонійно розвиненого, фізично здорового підростаючого покоління. А так, як мета у нас одна, то співпраця між цими установами є тісною і постійною. Головною метою та предметом діяльності ДЮСШ і школи-гімназії є фізичний розвиток, спортивна підготовка та організація змістовного дозвілля дітей, підлітків, молоді.

З цією метою в установленому порядку:

- пропагується і розповсюджується передовий досвід фізкультурно-спортивної роботи, здійснюється рекламна діяльність;
- спрямовуються зусилля на розвиток масової фізкультурно-спортивного руху, пропагується здоровий спосіб життя;
- заняття сприяє розвитку спорту вищих досягнень та підготовці спортсменів високого класу;
- розвиває міжнародні спортивні зв'язки.

Тренери, в свою чергу, мають можливість відібрати найбільш обдарованих дітей і залучити їх до постійних занять. Створено комфортні умови для занять волейболістів під керівництвом тренерів Комарніцької Любові Іванівни та Хоменко Оксани Петрівни у відремонтованій спортивній залі, де крім тренувань, проходять районі та обласні змагання.

Весною 2017 року відбулося урочисте відкриття реконструйованого майданчика зі штучним покриттям для занять з міні-футболу. Гноянко Євгеній Анатолійович проводить тренування щоденно для різних вікових груп. Футболісти забезпечені формою, м'ячами, інвентарем для розминок. Вже стало традицією щоліта проводити кубок з дворового футболу «Скіф», приурочений пам'яті Олександра Романенка. Вихованці Євгенія Анатолійовича 2005-2006 років народження стали переможцями Всеукраїнського фестивалю спорту та відпочинку в турнірі з міні-футболу «CHILDREN'S FESTIVAL OF FUTSAL IN PORT», 2004 року народження – переможці обласних змагань на приз клубу «Шкіряний м'яч».

До послуг легкоатлетів – стадіон. Немає вихідних днів для вихованців Чорного Івана Івановича. Ні спека, ні дощ, ні сніг, ні тисячі кілометрів дороги, які приходиться долати, щоб взяти участь у змаганнях, не є перешкодою для досягнення мети для наших юних легкоатлетів. А результатом є те, що на кожних змаганнях учні школи-гімназії з гордістю підіймаються на почесний п'єдестал, отримуючи кубки, медалі, дипломи. Неможливо не згадати і вихованців Івана Івановича, які досягли в спорті високих результатів: Міщенко Захар – майстер спорту – сьоме місце на Міжнародному чемпіонаті світу; Лонський Вадим – кандидат у майстри спорту - друге місце на Міжнародній матчевій зустрічі серед п'яти країн; Ярошенко Ігор – кандидат у майстри спорту – друге місце у Чемпіонаті України (крос 8 км); Чукань Тарас – кандидат у майстри спорту – перше місце у Чемпіонаті України (крос); Шамрай Олексій – I розряд – чемпіон області; Бондар Станіслав – I розряд – друге місце в Україні з легкої атлетики (800м).

Отже, школа, позашкільні заклади - завжди частина суспільства, тут народжується завтрашній день країни. Ось чому доля школи - справа не одного лише вузького кола фахівців з педагогіки. Родина закладає фундамент особистості, на освітні заклади покладена головна праця з її будівництва, причому нерідко доводиться займатись і зміцненням і перебудуванням самого фундаменту. Один із головних аспектів світогляду виховання – розвиток у людини здатності самостійно оцінювати соціальні явища. Ця

здатність необхідна сучасній молоді і як передумова соціальної правильності її поведінки в соціумі. Навіть істотно підвищуючи виховну віддачу навчання, школа не має права відмовлятися від виховання як первинної та більш масштабної мети, досягнення якої покликане підняти на нову якісну висоту ставлення вчителя до учнів. Бо як стверджував Ш. Амонашвілі: «Дитина – вище творіння Природи і Космосу і несе в собі їхні риси – могутність і безмежність»