

Шановні колеги,
усі присутні на нашому семінарі!

Дозвольте мені сьогодні ознайомити Вас з основними аспектами діяльності нашого навчального закладу.

Старосинявський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія» імені Олександра Романенка перебуває у комунальній власності Старосинявської селищної ради Хмельницької області, підпорядковується відділу освіти, молоді, спорту, культури виконавчого комітету Старосинявської селищної ради, на балансі якої і знаходиться. Функціонує школа на підставі нормативно-правової документації відповідно до чинного законодавства.

Основний вид діяльності – надання закладом освіти освітніх послуг за рівнем базової загальної середньої освіти.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст. 53 Конституції України «Кожен має право на освіту», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442-VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Наша школа – гімназія - це інноваційний заклад, що працює в режимі розвитку, динамічно, стабільно створюючи умови для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Пропоную погортати сторінки історії. В 1871 році в містечку Стара Синява було засновано однокласне народне училище, яке охоплювало на початку ХХ століття лише 22% дітей шкільного віку. Відкрито в 1889 році школу грамоти згодом перетворили на церковно-парафіяльну. Після 1917 року скасовуються церковно-приходські школи, які створювалися в основному як навчальні заклади для дітей простого люду. У 1925 році в Старій Синяві працювало 2 школи та гуртки з ліквідації неписьменності.

У тридцятих роках відкрито семирічну школу, яка охоплювала 500 дітей, працювало 10 вчителів. Діти мали змогу здобувати освіту в семирічній та, відкритій у 1934 році, середній школах, а також школі для дорослих (тобто вечірній). Створену в 1936 році середню школу робітничої молоді відвідувало близько 50 юнаків та дівчат.

У 1973 р. – побудовано нове приміщення школи, в якому ми зараз знаходимося.

1992 - 1993р.р. - Старосинявську середню школу перейменовано у Старосинявську загальноосвітню школу I-III ступенів.

2001 р. – створено заклад нового типу Старосинявський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітня школа I-III ступенів, гімназія”

У 2016 р. - школа стає опорним навчальним закладом і у тому ж році

- рішенням Х чергової сесії Старосинявської селищної ради VII скликання «Про реорганізацію шляхом злиття Старосинявського НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів, гімназія», Заставецької загальноосвітньої школи I-II ступенів, Ілятківського НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I ступеня», надавши назву опорного навчального закладу Старосинявський НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів, гімназія» імені Олександра Романенка.

Що ж сприяло ухваленню рішення про створення опорного навчального закладу? Це, по-перше, наявність двох класів у кожній паралелі.

По-друге, наявність філій, а це Заставецька загальноосвітня школа I-II ступенів та Ілятківський НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I ступеня»

По-третє, кількість учнів опорного закладу як правило становить не менше 360 осіб без урахування філій, в нашому освітньому закладі навчається 400 учнів, а потужність становить 960 місць.

Сьогодні у школі передбачені три рівні повної загальної середньої освіти:

- початкова школа (1-4 класи) - 7 класів;
- основна школа (5- 9 класи) - 10 класів;
- старша школа (10-11 класи) - 4 класи.

Старша школа є профільною, адже профільність є ефективним засобом диференціації освітнього процесу учнів. Вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників саме у таких галузях знань і діяльності, до яких вони мають стійкі інтереси і здібності.

Профільна школа найповніше реалізує принцип орієнтованого навчання, що значно розширює можливості кожного учня щодо вибору власної освітньої траєкторії.

Профільне навчання у 10-11 класах здійснюється за такими основними напрямками: філологічний (профіль української філології) та природничо-математичний (профіль географічний та біолого-хімічний).

Однією із складових частин забезпечення доступності до якісної освіти є безкоштовне підвезення учнів до місць навчання і додому. Законами України «Про місцеве самоврядування в Україні» ст. 32, «Про освіту» ст. 13, «Про

загальну середню освіту» ст. 21, передбачено забезпечення у сільській місцевості регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому дітей дошкільного віку, учнів та педагогічних працівників. Тому, на виконання програми «Шкільний автобус» на балансі освітнього закладу є 2 автобуси, які слугують для забезпечення безперебійного підвозу учнів до освітнього закладу та філій.

У Старосинявському НВК організованим підвозом забезпечено 147 учнів з восьми сіл та селища. Дбаючи про безпеку та комфорт перевезень учнів були реалізовані наступні заходи:

- розроблені, затверджені та погоджені транспортні маршрути підвозу учнів до освітнього закладу та в зворотному напрямку;
- згідно наказу призначені відповідальні за здійснення підвозу учнів та супроводжуючі особи з числа педагогічних працівників;
- два рази на рік проводиться технічний огляд шкільних автобусів;
- визначено місце стоянки транспортних засобів у гаражі;
- щоденно перед виїздом проводиться медогляд водіїв, ведеться відповідна документація;
- із водіями та супроводжуючими проводяться інструктажі по безпечному перевезенню учнів, ведеться журнал обліку інструктажів.

Старосинявський НВК на 100% забезпечений високопрофесійними педагогічними кадрами. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Ми розуміємо, що яким би досконалим не було технічне оснащення школи, основне навантаження з навчання і виховання дітей несуть на своїх плечах талановиті вчителі, в яких професійна грамотність та глибокі знання з предмета поєднуються з володінням психологією і вмінням ефективно працювати з учнівським колективом. Компетентних 53 педагогів в нашій школі є центральними фігурами, від яких залежить якість навчання.

Серед них:

- 34 - вищої категорії
- 11 - I категорії
- 2 - II категорії
- 4- спеціалістів
- 7 – мають державні нагороди та відзнаки

Мають педагогічні звання:

- 11 - «Учитель - методист»
- 17 - «Старший учитель»

Хоча колектив різниться віковим складом та педагогічним стажем –це колектив одноступенів, який не стоїть осторонь інновацій освіти. Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних, обласних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, практичних семінарах, науково-практичних конференціях тощо. Варто відзначити, що у школі триває інтенсивне переосмислення підходів до організації процесу учіння, колектив долає стереотипи педагогічного мислення, здійснює глибинні системні

перетворення. Педагогічні працівники школи експериментують, апробують та успішно впроваджують нові ідеї, технології, методики.

Усвідомлення того, що вчитель є організатором освітнього процесу, метою якого є пробудження й підтримка прагнення дітей до пізнання, спонукає вчителів школи шукати шляхи підвищення інтересу учнів до навчання, урізноманітнюючи його зміст, форми та прийоми шляхом використання інновацій.

Проте питання впровадження інноваційних технологій вимагає системності та серйозного науково-методичного підходу.

А тому, колектив школи працює над науково-методичною проблемою «Ефективність впровадження інноваційних технологій в освітній процес як засіб підвищення якості навчання». Ця тема була визначена шляхом глибокої діагностики рівнів професійної компетенції вчителів і рівнів їхньої готовності до інноваційної діяльності.

Сьогодні складно уявити школу без серйозної матеріально-технічної бази. Навчальний заклад було введено в експлуатацію у 1973 році. Загальна площа приміщення – 4756 кв.м., 24 класних кімнати загальною площею 1296 кв.м. На прилеглу територію площею 2,4850 га. виготовлений витяг з державного реєстру речових прав на нерухоме майно.

Будівля школи забезпечує оптимальні умови для організації освітнього процесу, дозвілля та харчування учнів, створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов. Учасники освітнього процесу у своєму розпорядженні мають два навчальні корпуси. Один із корпусів призначений для учнів початкової ланки зі створеним освітнім середовищем, де діти відчують себе захищеними, де відбувається більшість навчальних видів діяльності, а також забезпечується становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток.

Окрім цього, освітнє середовище має відображати філософію концепції Нової української школи та освітню програму.

Усі діти заслуговують навчатися у такому середовищі, де забезпечуються їхні потреби, де є баланс між навчальними видами діяльності, які пропонує вчитель, та видами діяльності ініційованими самими дітьми.

Таке середовище забезпечить можливість дітям робити власний вибір, а також розвиток нових та удосконалення наявних практичних навичок.

В школі успішно функціонує кабінетна система - це 13 навчальних кабінетів: хімії, фізики, біології, географії, математики, української мови і літератури, інформатики, зарубіжної літератури, історії, іноземних мов, образотворчого мистецтва, предмету «Захист Вітчизни», трудового навчання.

Всі навчальні кабінети мають паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та

роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Навчальні кабінети дають змогу забезпечити виконання інваріантної складової робочого навчального плану у повному обсязі.

Кабінет інформатики є елементом учбово – матеріальної бази необхідної для якісного проведення уроків за програмою, а також для гурткової роботи та самоосвітньої діяльності. На сьогодні це зручне приміщення, оснащене сучасною комп'ютерною технікою, підключеною до швидкісного Інтернету. Також у класі є мультимедійний проектор.

Кабінети математики, географії, української мови та літератури, біології, хімії, фізики оснащені інтерактивними комплексами, а кабінет історії та іноземних мов – мультимедійними комплексами. У кабінеті хімії, біології, фізики – цифрові вимірювальні комп'ютерні комплекси.

Організаційним центром методичної роботи з педагогічними працівниками є методичний кабінет, мета якого створення інформаційно-методичної бази для вчителів, удосконалення їхньої професійної кваліфікації та самоосвіти, надання допомоги педагогічним працівникам щодо підвищення їх професійної компетентності тощо. Ця робота ведеться планомірно та систематично і здійснюється на теоретичному та практичному рівнях.

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності педагогічної роботи, захисту психічного здоров'я і соціального благополуччя учасників освітнього процесу та організації соціально-педагогічного патронажу в освітньому закладі працює психологічний кабінет. Він призначений для надання своєчасної кваліфікованої психологічної, профілактичної, консультативно-методичної та психокорекційної допомоги дітям, їхнім батькам і педагогам з питань розвитку, навчання й виховання, а також соціально-психологічної реабілітації й адаптації.

Успішно функціонує логопедичний кабінет, який призначений для проведення корекційно-розвивальних занять індивідуально та в групах, які комплектуються відповідно діагнозу та віку дітей.

Метою створення та функціонування логопедичного кабінету є забезпечення оптимальних умов для організації корекційно-розвивального процесу та реалізації завдань щодо виправлення мовленнєвих вад дітей.

Для дітей з особливими освітніми потребами, які мають інтелектуальні порушення та зі складними вадами розвитку створено умови для навчання з однолітками, запропоновано індивідуальні програми розвитку, зокрема корекційно-реабілітаційні заходи, психолого- педагогічний супровід і необхідні засоби навчання.

Для успішного функціонування інформаційно-бібліотечного центру виділено 3 кімнати. Одна - читальна зала, друга кімната облаштована для вільного

доступу дітей до художньої літератури. Також є окреме книгосховище для навчальної літератури.

У закладі освіти функціонують два шкільні музеї: Музей історії України та Музей кімнатних рослин.

Оформлені зала Шевченка та зала Матері.

Більшість святкових заходів, зібрань проходять у актовій залі, де нещодавно зроблено капітальний ремонт.

Старосинявський НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів, гімназія» імені Олександра Романенка оснащений такими спортивними спорудами:

- спортивна зала розміром 25x12м., загальною площею разом з додатковими приміщеннями (роздягальні) 360 кв.м.;

- окреме приміщення для занять фізичною культурою та спортом розміром 9x6 м;

- футбольне поле, облаштоване місцями для сидіння на 500 осіб.

- . Маємо спортивний майданчик зі штучним покриттям розміром 18x10м;

- спортивний баскетбольний майданчик розміром 9x9м;

- 2 спортивні майданчики для учнів початкових класів з нестандартним обладнанням.

Відповідно до статей законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» в школі організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування школярів.

Їдальня на 100 посадочних місць укомплектована необхідним устаткуванням, придбані нові столи, стільці.

Гарячим безкоштовним харчуванням охоплені всі учні 1-4-х класів та діти, які потребують особливої соціальної уваги і підтримки. Учні 5-11-х класів та вихованці груп продовженого дня обідають за кошти батьків.

В їдальні школи виконуються всі санітарно-епідеміологічні норми та вимоги щодо організації харчування учнів.

Медична сестра систематично слідкує за якістю продуктів, дотриманням умов і термінів їх зберігання, технологією приготування і різноманітністю страв, санітарним станом приміщень.

У 2016 році введено в експлуатацію шкільну сучасну котельню, в результаті було досягнуто показників спрямованих на створення безпечних та комфортних умов для навчання дітей та роботи працівників школи,

підтримання сталого температурного режиму, значної економії бюджетних коштів на використання енергоносіїв.