

Виховний процес у нашому закладі орієнтується на загальнолюдські цінності та спрямований на всебічний розвиток особистості, що дає можливість випускникам бути відповідальним громадянином, патріотом, здатним до інновацій.

Виховання школярів в нашій школі – це наскрізний досвід, повага прав людини, підтримка добрих ідей, сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.

У закладі діє учнівський парламент, який є виборним на демократичних засадах і бере активну участь у розв'язанні різних організаційних питань.

Знайомтесь: представники шкільного парламенту на чолі з президентом Люблінською Ольгою.(ВИСТУП)

У формуванні виховного середовища сучасного опорного закладу беруть участь усі учасники освітнього процесу. **Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери, цілісного благополуччя наших учнів ось мета виховного процесу школи.**

З 2014 року ми – команда учнів, учителів, батьків, громадськості, - об'єдналися для роботи у проекті «Школа, дружня до дитини». Цей рік став знаковим для нас – ми ввійшли до європейської мережі «Шкіл дружніх до дитини».

Приємно зазначити, що систему роботи за моделлю превентивної освіти ми представляли на Всеукраїнському рівні.

У закладі успішно впроваджуються курси, проекти, інтерактивна виставка із превентивного навчання та виховання в рамках Міжнародних проектів NOPE та GIZ.

Сприяння співпраці, відсутності фізичного покарання та насильства, недопущення знущання, домагання та дискримінації сприяє запровадженій у школі проект «Спорт. Поліція. Діти».

З метою підготовки добровольців-школярів, які допомагатимуть учням більш ефективно вирішувати конфліктні ситуації, 12 учнів школи брали участь у навчальному тренінгу «Базові навички медіатора шкільної служби порозуміння».

Життя у шкільному виховному середовищі організоване таким чином, що у плануванні діяльності враховуються індивідуальні нахили та здібності кожної дитини для її цілеспрямованого розвитку.

У школі організовано роботу 25 гуртків різного спрямування, 3 спортивні секції від ДЮСШ «Колос» та гурток «Панкратіон» (спортивне об'єднання «Динамо»). До гурткової роботи залучено 435 учнів. Усі учні школи залучені до роботи в клубах за інтересами.

Завдяки натхненній праці керівників гуртків маємо такі результати:

- вокально-хоровий гурток – щорічні лауреати обласного огляду конкурсу художньої самодіяльності;
- 2015-2016 н. р. – III місце на обласних змаганнях «Старти надій»;
- впродовж двох років рій «Судилківські Джмелі» посідає III місце на обласному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл («Джура»));
- Шахові змагання (м. Шепетівка, 2017 р.) Михальчук Є.(9-А), I місце
- лютий 2018 команда учнів школи обіймає III загальнокомандне місце у обласній спартакіаді з шахів.
- учасники гуртка «Акварель» взяли участь у 29 конкурсах учнівської творчості різних рівнів, в тому числі і міжнародних, де мали призові місця.

У нашій школі панує атмосфера довіри, дружелюбності та доброзичливості, взаємодопомоги і взаємопідтримки. Прикладом є вчитель.

«Агенти змін» - наразі актуальне словосполучення. В нас таких чимало, але ми зараз зупинимось на:

- Шиманюк Антон Петрович, Швець Марина Борисівна – призери обласних змагань серед освітян з пішого туризму.
- Денисюк Ольга Григорівна – «Мистецька світлиця» - результат спільного проекту педагога та її учнів.
- Сніховська Надія Андріївна – призер різноманітних творчих конкурсів та учасник мистецьких конференцій.
- Лукашук Ольга Василівна – призер обласного конкурсу сценічних творів патріотичної пісні «Для тебе, рідна Батьківщино!».

Провідні завдання виховання школярів у школі сьогодні зумовлено цілями національно-патріотичного виховання.

Класні керівники 1-11 класів у своїй вих. діяльності впроваджують Програму патріотичного виховання «Ми громадяни – патріоти України».

З 2015 року ми беремо участь у дослідно-експериментальній роботі за темою «Теоретико-методичні засади виховання національного самоствердження в учнівській молоді». Керівник доктором педагогічних наук Соичук Руслана Леонідівна (доцент кафедри теорії та методики виховання РДГУ).

В рамках експерименту педагоги впроваджують програми, які сприяють вихованню національного самоствердження в учнівській молоді.(клуб «Самодостатня особистість – громадянин Української держави» (СОГУД) та інтерактивна програми виховання учнівської молоді «Через національне самоствердження до процвітання »).

Позитивним результатом участі у ДЕР є вихід у світ авторського посібника «Через національне самоствердження до процвітання».

Слід зазначити, що базовим інститутом у системі формування патріотизму є сім'я.

І саме розуміння важливості співпраці школи та сім'ї у формуванні особистості, інноватора, патріота не лише забезпечує відносини між керівництвом школи, вчителями, учнями і батьками та іншими учасниками освітнього процесу на взаємній повазі, діалозі та надихає на творчість.

Знайомтесь: переможці районного конкурсу худ. самодіяльності тріо «Лілея» з авторською піснею музичного керівника Ольги Лукашук «Батьківська молитва».