

СЛАЙД 1. А. Ейнштейн «Безумство – діяти по-старому і чекати на нові результати».

Рівень створення єдиного освітнього простору в опорному закладі суттєво залежить від організації методичної роботи. Даний вислів є досить актуальним епіграфом до створення нової конкретної моделі організації науково-методичної роботи з педагогічним кадрами в умовах функціонування опорного закладу

СЛАЙД 2.

Мета: методична служба опорного закладу має оптимально забезпечувати процес формування професійної готовності освітян до партнерської взаємодії один з одним та з представниками громадськості щодо вирішення актуальних питань освіти і виховання молоді.

Практика свідчить: методична робота найефективніша там, де вона організована як єдина система дій і заходів. Відомо, що існують різні моделі методичної роботи школи, і це добре: хтось використовує готові, хтось розробляє свої, виходячи із специфіки свого навчального закладу. Отож і ми, беручи до уваги усі зміни, які передбачають перехід навчального закладу в якісно новий стан, відчували та усвідомили потребу в новому підході до організації методичної роботи.

Слайд 3 МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Дана модель демонструє використання різноманітних форм роботи з педагогами, які покликані забезпечувати створення сприятливих умов для постійного професійного росту та самореалізації потенціалу кожного педагога як творчої особистості так і компетентного професіонала, а також сприяють безперервному навчанню усіх членів опорного закладу та його філій.

СЛАЙД 4 (спільні форми роботи, фото)

Однак, враховуючи те, що Судилківська ЗОШ I-III ст. понад 10 р. була опорним закладом в освітньому окрузі, та беручи до уваги аналіз роботи за попередні роки, можемо констатувати, що окремі спільні форми роботи були досить ефективними й результативними та слугували трансформації нових педагогічних ідей в технології навчання і виховання, пропаганді й упровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, вивчення й поширення досвіду кращих учителів самої опорної школи та її філій. Свідченням цього є колективні методичні посібники розроблені творчою групою вчителів початкових класів, іноз. мови, словесників.

СЛАЙД 5 сайт, блоги

Справжнім інформаційно-методичним центром був і залишається сайт Судилківської ЗОШ I-III ст., який є офіційним представником школи в Інтернеті, що містить різноманітні дані та інформацію про життя закладу. Окремі педагоги закладу активно діляться своїм досвідом на власних блогах та методичного порталу «UROK-UA.COM.», сторінках фахових журналах та місцевої преси. Однак приємно відзначити, що не лише наші педагоги активно друкуються, але й

замітки про роботу закладу , н-д , в обласній газеті «Подільські вісті», районній газеті «Шепетівський вісник».

СЛАЙД 6 офіс

Удосконалення методичної роботи опорного закладу неможливе без впровадження ІКТ-технології, які знаходять застосування в багатьох напрямках. Саме таким потужним інструментом, який дає змогу працювати разом над методичними матеріалами, підвищувати продуктивність праці, удосконалювати співпрацю в опорному закладі та його філій, а також надає спільний доступ для обговорення усіх питань та проблем методичної роботи є платформа «Office 365», яка розгорнута і працює у нашому освітньому закладі.

СЛАЙД 7

Дана формула успіху спонукає педагогів школи до активної участі у різноманітних фахових конкурсах, вебінарах, вони є активними учасниками інтернет-конференцій, науково-практичних конференцій різних рівнів. Свідченням чого є численні нагороди: дипломи, грамоти, подяки та сертифікати:

2015-2016 н.р. : Береговський Ю.В. - II почесне місце у обласному етапі конкурсу «Вчитель року-2016»; Демчук Л.П., вчитель англійської мови, призер обласного етапу конкурсу «Класний керівник року» та переможець Всеукраїнського конкурсу програм літніх мовних таборів . Гордійчук Т.М. .- переможець Всеукраїнського конкурсу програм профільних таборів для учнівської молоді. 2016-2017 н.р. вчитель фізики Сіворакшина С.А, - переможець районного та призер обласного конкурсу з енергоефективності та ефективного використання відновлювальної електроенергії. Регула Т.А. - учасник міжнародного науково-практичного семінару «Європейський рух шкіл здоров'я» організованого Міністерством освіти і науки України, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» за участю представництва Польської академії наук у Києві. Михальчук Т.М., Грицай С.І.- учасники обласної інтернет-конференції «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи». Регула Т.А., Михальчук Т.М.- учасники Всеукраїнського круглого столу «Трансформація підготовки менеджерів освіти до реалізації концепції «Нова українська школа»» у м. Київ. Пипич Н.А. - учасник тренінгу з національно-патріотичного виховання «З Україною в серці» у м. Київ. Регула Т.А., Михальчук Т.М., Береговська Н.О. – учасники Всеукраїнської інтернет-конференції «Використання інформаційних технологій у сучасному виховному процесі». Демчук Л.П., Устюшкіна Т.В. – активні учасники міжнародних семінарів «The National Geographic Learning». Мороз О.О. - учасник Всеукраїнського фестивалю "Хмарні технології у світі". Регула Т.А., Береговська Н.О. - переможці III Всеукраїнського фестивалю з використання ІКТ «Нова українська школа як складова єдиного ІКТ – насиченого освітнього простору» в номінації «Смарт-школа».

2017-2018 н.р. - Ткачук Н.А., Фурманець Л.В.- учасники III Всеукраїнського конкурсу «Крок до науки», Ткачук Н.А., Ковальчук С.В., Семенюк Л.П., Демчук Л.П. – учасники Міжнародного конкурсу для вчителів «Українознавчі пріоритети

НВП», Ткачук Н.А., Мельник З.П., Скавінська О.К. - Лауреати Всеукраїнського конкурсу «Бути здоровим-жити здорово». 100% педагогів опорного закладу отримали сертифікати онлайн-курсу «Вчимося жити разом».

СЛАЙД 8 фото

У КНУШ сказано «Школа українська буде успішна, якщо в неї прийде успішний вчитель». А успішний вчитель - це вмотивований вчитель. Нам приємно відзначити, що освіта стала пріоритетним напрямком діяльності у нашій громаді., яка продовжує започатковані традиції та вміє оцінити і підтримати успішного вчителя й результативного учня: премії ім. М. Островського; занесення на районну Дошку пошани та Дошку пошани управління ОМСК ШРДА, конкурс «Улюблений вчитель», організовані «Перерва честі», на якій відзначаються і учні і педагоги, екскурсійні поїздки до міст України, Парад зірок на святі Останнього дзвоника, щомісячні учнівські стипендії, номінація «Кращий учень року» тощо.

СЛАЙД 9 відео

Проте, які б інновації не вводилися, тільки на уроці, як сотні років тому, зустрічаються учасники освітнього процесу: вчитель і учні. Разом з тим, ми всі розуміємо, що урок не може не змінюватися. Це об'єктивний процес, на який впливає цілий ряд факторів: це і прийняття нового Закону «Про освіту», в основі якого лежить Концепція Нової української школи. Це і нові освітні стандарти, а на їх основі - оновлені програми та підручники. Це і перехід до інтегрованого навчання. Це й інформатизація освіти, яка значно впливає на сучасний урок . Це і організація Зовнішнього незалежного оцінювання, яка теж висуває свої вимоги до змісту уроку, оцінки освітніх досягнень школярів . Зрозуміло, цей вектор розвитку шкільної освіти ставить перед сучасним уроком нові завдання, нові вимоги. Однак погодьмося, як для учнів, так і для учителя, урок цікавий тоді, коли він сучасний в найширшому розумінні цього слова. Про те, що означає сучасний урок та яким він повинен бути у НУШ для педагогів, учнів та батьків нашої школи дізнаємось з вами, переглянувши відео шкільного телебачення.