

Доброго дня усім присутнім!

Нам – 100 років, та в статусі опорного закладу ми ще зовсім юні. Школа є комунальною власністю Судилківської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області.

Тримаючи руку на пульсі часу, свою діяльність орієнтуємо на навички майбутнього, розуміння, сприйняття та здобуття метакомпетентностей усіх учасників освітнього процесу.

Еволюція змін вимагає нової стратегії і, відповідно оновлення завдань нашої школи, ключовими словами яких є:

- Розвиток;
- Компетентності;
- Цінності
- Педагогіка партнерства
- ІКТ
- ефективне освітнє середовище

Реалізацію завдань на основі функціонального підходу розглядаємо в таких аспектах:

- Управлінсько-методичний
- Науково-методичний
- Фінансово-господарський

В умовах освітніх змін кожна школа конструює свою модель управління. Отож, базуючись на засадах концепції «НУШ», парадигмі менеджменту, застосовуючи раніше набутий досвід, модернізуючи форми та підходи, трансформуючи нові ідеї в практику управлінського процесу, через аналіз, кооперування, інновації створюємо модель управління опорною школою.

Керівництво здійснюємо через планування, моніторинг, контроль та корекцію в поєднанні з представництвом, наданням консультацій, створенням систем та моделей.

На наш погляд представлена модель є досить дієвою. Спробуємо це довести за допомогою STEP-аналізу.

Думаю, ви погодитесь, що шкільна система являє собою так званий «соціальний ліфт», тому розпочинаємо з аналізу соціальних факторів.

СОЦІАЛЬНІ ФАКТОРИ

За останні 3 роки спостерігається збільшення кількості учнів і середньої наповнюваності класів в опорній школі. Інша картина у філіях – відсутні окремі класи, для 8 учнів організовано індивідуальне навчання.

Незалежно від статусу ВСІ УЧНІ мають рівний доступ до якісної освіти. Пропоную переглянути продукт діяльності нашого шкільного телебачення, яке впродовж останніх років успішно висвітлює діяльність нашого закладу.

ВІДЕО СОЦІАЛЬНИЙ РОЛИК

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти у 1 класі організовано інклюзивне навчання. Тут працює вчитель та асистент вчителя. Розширити власні горизонти в роботі з означеною категорією дітей на основі досвіду роботи спеціальних навчальних закладів Голландії ми змогли під час зустрічі з Ніком ван Хрейнманом та Хенком Бонсом-директорами шкіл з Нідерландів.

Руйнувати кордони та стереотипи нам допомагає Т.Р.Столярчук, голова районної ПМПК. Їй слово....

ВИСТУП Т.Р.СТОЛЯРЧУК

В поточному навчальному році штатними працівниками школа забезпечена на 100%.

Так, працює 47 педагогічних працівників, 23 працівники обслуговуючого персоналу, з них 8 – сезонні.

Кваліфікаційний рівень вчителів вказує на потужність педагогічного колективу, формулою успіху якого є сукупність фаху, досвіду і бажання.

Саме про це поведем розмову наразі.

ЕКОНОМІЧНІ ФАКТОРИ

Усі діти заслуговують навчатися у такому середовищі, де забезпечуються їхні потреби – базові потреби, потреби у навчанні, додаткові потреби (для дітей з особливими освітніми потребами).

Чи задовільняє середовище нашої школи учасників освітнього процесу?

Увага на екран!

На даний момент доречним є питання фінансування школи. Так от: забезпечення освітньої діяльності в нашій громаді здійснюється з державного та бюджету сільської ради. Поняття «благодійні батьківські внески» в школах громади не просто анульоване, а й заборонене.

Крім того, колектив нашої школи активний у проектній діяльності за фінансової підтримки громадських організацій та благодійних фондів. А саме:

- Обладнання тренінгового кабінету за підтримки Громадської організації «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту», 2014р.
- 2016р . - «Забезпечення питною водою» - ГО «Інститут солідарності громад Романа Мацоли».
- 2017р. – «Створення медіатеки» - Благодійний фонд Порошенка,
- 2018 р. - «Забезпечення мультимедійною технікою» - ГО «Інститут солідарності громад Романа Мацоли».
- З метою створення нового освітнього середовища, орієнтованого на потреби учня в квітні 2017р. колектив школи взяв участь у спільному проекті Міносвіти а та Мінрегіонбуду щодо реалізації стратегії регіонального розвитку «Створення умов для надання високоякісних освітніх послуг».

Більш детальну інформацію про останній проект ви почуєте від заступника з АГР Лариси Миколаївни.

Хочу ще раз наголосити, що так званий освітній ландшафт нашої громади плекається і підтримується не тільки освітянами, а всіма ланками влади і органів самоврядування. Слова щирої вдячності О.І.Фасолі, Т.М.Котик.

Можливо, ви зі мною не погодитесь, але...все таки політикою школи є виховна робота. Я запрошую до слова заступника з ВР Береговську Н.О.

Маю надію, що ми переконали вас в дієвості представленої моделі.

Наскільки вона результативна – покаже час, а я знаю одне: ми маємо об'єднатися і не чекати змін, а стати їх провідниками.

тож, змінюймося!!!!!! Я...дякую всім за увагу і бажаю мирного неба, непохитної віри в себе і своїх учнів...а ще...весни в душі і сонячного настрою!!!!!!