

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації
від 02.03.2020 № 72 - од

Рішення № 2

колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації

27 лютого 2020 року

Протокол № 1

Про виконання рішення колегії
від 07 лютого 2019 року "Про стан забезпечення
рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими
освітніми потребами у закладах освіти області"

Заслухавши інформацію завідувача сектору спеціальної та інклюзивної освіти Департаменту А.Марисюк про виконання рішення колегії від 07 лютого 2019 року "Про стан забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти області" відмічено, що у закладах освіти області систематично проводиться робота щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами.

У 2019/2020 навчальному році розширено мережу закладі дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. Інклюзивне навчання організовано у 4 містах, 16 районах та 29 об'єднаних територіальних громадах.

У закладах дошкільної освіти забезпечено функціонування 138 інклюзивних груп, у яких виховується 289 дітей, що на 56 груп та на 297 дітей більше у порівнянні з 2018/2019 навчальним роком.

У закладах загальної середньої освіти області функціонувало 458 класів, в яких інклюзивним навчанням охоплено 688 учнів, що на 118 класів та на 259 учнів більше у порівнянні з 2018/2019 навчальним роком.

У 2019/2020 навчальному році для супроводу дітей, які навчаються в інклюзивних групах, введено 113 ставок асистента вихователя, що на 46 ставок більше, ніж у 2018/2019 навчальному році (67 ставок), та 1 посаду асистента дитини.

Для забезпечення супроводу учнів, які охоплені інклюзивним навчанням у закладах загальної середньої освіти, введено 404,75 ставок асистента вчителя, що на 114,25 ставок більше, ніж у 2018/2019 навчальному році (293, 5 ставки).

У 2019 році до Департаменту освіти і науки надійшло 4 письмових звернення (1 - м. Старокостянтинів, 2 - Деражнянський район, 1 - Красилівська міська об'єднана територіальна громада) про порушення при організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної, загальної середньої освіти. Звернення розглянуто, порушення усунуто.

У 21 школі улаштовано спеціальні туалетні кімнати для дітей з особливими освітніми потребами. В 1 школі (м. Хмельницький) встановлено ліфт.

Виділено та освоєно 950,0 тис. грн для забезпечення поверхневої доступності дітей з порушенням опорно-рухового апарату. Було придбано підйомну платформу у Кам'янець - Подільський та гусеничні сходи підйомника в Ізяславський навчально-реабілітаційні центри Хмельницької обласної ради.

У 7 закладах є контрастні, рельєфні лінії в пішохідних зонах або рельєфне покриття в зонах підвищеної небезпеки, у 33, на сходах у приміщенні закладу, означено контрастні обмежувальні смуги, 2 заклади забезпечено звуковими сигналізаторами, 7 – сигнальними лампочками або маячками, у 23 - встановлено універсальні кабінки в туалетах для користування дітьми з інвалідністю.

Для охоплення освітою дітей із обмеженої здатністю до пересування (на кріслах - колісних), станом на 16.01.2020, в області нараховується 9 спеціалізованих шкільних автобусів, які підвозять 15 учнів з особливими освітніми потребами до місця навчання.

У 2019 році територіальними громадами придбано 5 шкільних автобусів підвищеної місткості для перевезення школярів та дітей з особливими фізичними потребами, у тому числі для обслуговування інклюзивно-ресурсних центрів.

В області утворено 21 медіатека: 13 – у 2018 році за рахунок освітньої субвенції, 8 – у 2019 році за рахунок місцевих бюджетів, позабюджетних коштів (2 – Красилівська, 1 – Нетішинська міські; 1 – Старосинявська селищна; по 1 – Деражнянський, Ярмолинецький, 2 – Шепетівський райони).

У закладах загальної середньої освіти області функціонує 51 ресурсна кімната.

У 2019 році за рахунок коштів державної субвенції місцевим бюджетам утворено ресурсні кімнати у 30 школах 15 регіонів області.

Для створення інклюзивного середовища з державного бюджету у 2019 році передбачено кошти в сумі більше 17,5 млн. грн на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребам, які розподілено на 46 адміністративно територіальних одиниць (в тому числі, обласний бюджет). З них: 11,7 млн. грн - видатки споживання, 5,8 млн. грн - видатки розвитку.

Використання освітньої субвенції на дітей з особливими освітніми потребами у 2019 році становить 69,3 % або 12,18 млн. гривень. З них: 5,75 млн. грн, або 47,2 % - видатки споживання (видатки на проведення корекційно-розвиткових занять) та 6,42 млн. грн, або 52,8 % - видатки розвитку (видатки на придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку та оснащення інклюзивно-ресурсних центрів).

Найменш ефективно кошти освоєно у місті Нетішин; Славутському, Теофіпольському, Кам'янець-Подільському районах; Шаровечківській, Китайгородській, Гуківській сільських; Красилівській міській об'єднаних територіальних громадах.

Взагалі кошти не освоєно у Солобковецькій сільській об'єднаній територіальній громаді. У Гвардійській сільській встановлено нецільове їх використання.

У грудні 2019 року прийнято рішення про утворення ще 2 інклюзивно-ресурсних центрів (1 - м. Хмельницький, 1 - Судилківська сільська об'єднана

територіальна громада). Установи зареєстровано, оголошено конкурс на заміщення вакантних посад керівників та фахівців центрів.

Із 800,00 тис. грн державної субвенції використано 200,00 тис. грн на закупівлю обладнання лише для одного інклюзивно-ресурсного центру Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради.

Налагоджено співпрацю інклюзивно-ресурсних центрів із закладами професійної (професійно-технічної) освіти, які безпосередньо здійснюють реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку. Наразі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області навчається 162 учні з особливими освітніми потребами, що становить 1,8 % від загального контингенту учнів.

Інклюзивне навчання організовано у Грицівському вищому професійному училищі № 3 та Плужненському професійному аграрному ліцеї для 2 дітей. Державна субвенція для проведення їм корекційно-розвиткових занять у 2019 році не передбачена.

У 2019 році закладам професійної (професійно-технічної) освіти була виділена субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами для придбання обладнання для навчання учнів таких дітей, на загальну суму 726,1 тис. гривень. У 7-ми закладах (2 - на території м. Хмельницького та 5 – на території області) улаштовано ресурсні кімнати та придбано медичне обладнання, відповідно до потреб дітей.

У закладах позашкільної освіти області підпорядкування галузі освіти у 2019/2020 навчальному році займаються у гуртках та секціях 160 дітей з особливими освітніми потребами.

Разом з тим, є потреба в детальному аналізі забезпечення асистентами вчителя закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням міста Кам'янець-Подільський; Деражнянського району; Красилівської, Полонської, Славутської міських; Грицівської сільської об'єднаних територіальних громад; асистентами вихователя закладів дошкільної освіти міст Кам'янець-Подільський, Шепетівка; Кам'янець-Подільського району; Волочиської, Городоцької, Славутської міських; Понінківської селищної об'єднаних територіальних громад, оскільки у цих регіонах не забезпечено в повному обсязі кількість асистентів вчителя та вихователя, відповідно до кількості груп та класів з інклюзивним навчанням. Наразі є потреба в придбанні 1-го спеціального шкільного автобуса для Городнянської ЗОШ І-ІІІ ст. Шепетівського району, оскільки в закладі навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами.

16.01.2020 спеціалізована загальноосвітня школа № 8 міста Хмельницького, завдяки участі у конкурсі Global Teacher Prize Ukraine матері одного із учнів школи, яка стала переможцем у номінації "Реалізація мрії" щорічної національної премії для вчителів Global Teacher Prize Ukraine, яку засновано у 2017 році ГС "Освіторія", отримала спеціалізований автобус, призначений для перевезення 12 дітей з особливими освітніми потребами, обладнаний підйомником та спеціальним кріпленням.

Для надання якісних послуг в інклюзивно-ресурсних центрах проблемою залишається забезпечення відповідними приміщеннями, налагодженням співпраці з територіальними одиницями, в яких відсутні інклюзивно-ресурсні центри, педагогічними кадрами, технічним та обслуговуючим персоналом. У 2 інклюзивно-ресурсних центрах - забезпечення поверхневої доступності (1 - в ІРЦ Шепетівської міської, 1 - Деражнянської районної рад).

В області є потреба в утворенні ще 3 інклюзивно-ресурсних центрів, відповідно до кількості дитячого населення від 0 до 18 років (2 - м. Хмельницький, 1 - м. Кам'янець-Подільський).

Здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області покладено на обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти, який утворено шляхом реорганізації обласної психолого-медико-педагогічної консультації та введено його до структури та штатного розпису обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Чисельність центру складає 5 штатних одиниць. Наразі діючі штати складають 3 одиниці, 2 - винесено на вакансію, що не забезпечує у повній мірі роботу центру.

Залишається невирішеним питання щодо внесення змін до типових штатних нормативів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо введення посад асистента майстра виробничого навчання та перекладача – дактилолога в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Враховуючи вищевикладене, керуючись чинними законодавчими, нормативно-правовими актами в галузі спеціальної та інклюзивної освіти,
КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію про виконання рішення колегії від 07 лютого 2019 року "Про стан забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти області" взяти до відома.

2. Зняти з контролю пункти 1, 2, 3.3, 4.2, 4.3, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12.

3. Хмельницькому обласному інституту післядипломної педагогічної освіти (В.Очеретянко):

3.1. Продовжити роботу щодо підготовки педагогічних працівників, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами, через курси підвищення кваліфікації.

Постійно

3.2. Забезпечити належний рівень роботи обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти; до 01.09.2020 привести у відповідність до вимог кількість штатних працівників.

Постійно

4. Управлінням, відділам освіти районних державних адміністрацій та виконавчих комітетів міських (міст обласного значення) рад, рекомендувати головам об'єднаних територіальних громад:

4.1. проаналізувати наявність контингенту дітей з особливими освітніми потребами та своєчасно передбачити зміни в мережі інклюзивних та спеціальних класів/груп закладів дошкільної, загальної середньої освіти.

До 01.06.2020

4.2. сприяти приведенню у відповідність до вимог законодавства кількість посад асистента вихователя/вчителя у закладах дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

До 01.09.2020

4.3. сприяти введенню у штатні розписи закладів дошкільної, загальної середньої освіти практичних психологів, соціальних педагогів у відповідності до вимог чинного законодавства.

До 01.09.2020

4.4. забезпечити ефективне використання освітньої субвенції для дітей з особливими освітніми потребами; щоквартально надавати інформацію про їх використання до Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

Постійно

4.5. здійснювати моніторинг стану організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти, про що інформувати Департамент освіти і науки в останній день поточного кварталу.

Щоквартально

5. Керівникам закладів професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти:

5.1. забезпечити створення інклюзивного середовища для осіб з особливими освітніми потребами у закладах професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти.

До 01.09.2020

5.2. продовжити співпрацю з обласним ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти, районними (міськими) інклюзивно-ресурсними центрами щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти.

Постійно

5. Про виконання вищевказаних пунктів поінформувати Департамент освіти і науки до 15 грудня 2020 року.

6. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника директора – начальника управління освітньої діяльності та організаційного забезпечення Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації Т. Дупляк.

Голова колегії



Олег ФАСОЛЯ