

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 27.11.2020 № 265 - од

Рішення № 2
колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації

25 листопада 2020 року

Протокол № 3

Про стан дотримання законодавства України щодо захисту прав, свобод та законних інтересів дітей, які навчаються у закладах інституційного догляду та виховання, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням

Заслухавши та обговоривши інформацію завідувача сектору спеціальної та інклюзивної освіти Департаменту А.Марисюк про стан дотримання законодавства України щодо захисту прав, свобод та законних інтересів дітей, які навчаються у закладах інституційного догляду та виховання, в т. ч. дітей з особливими освітніми потребами, відзначено, що у закладах інституційного догляду та виховання дітей обласної/міської комунальної власності забезпечено належні умови навчання та проживання дітей в закладах.

У 2020/2021 навчальному році в системі освіти області функціонує 18 закладів загальної середньої освіти з цілодобовим перебуванням учнів (вихованців) обласної/міської комунальної власності, 1 дитячий будинок обласної комунальної власності. З 01 вересня 2020 році освітній процес розпочато в 17 закладах загальної середньої освіти та дитячому будинку. В 1 спеціальній школі (Берездівська спеціальна школа Хмельницької обласної ради) освітній процес не розпочато через відсутність учнівського контингенту.

Заклади забезпечують здобуття базової та повної середньої освіти через організацію єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Для осіб з особливими освітніми потребами освітня програма закладів має корекційно – розвитковий складник. Освітній процес в основному здійснюється за груповою формою навчання. У трьох закладах 34 учні (1%) охоплені педагогічним патронажем.

Заклади повністю забезпечено педагогічними кадрами, у тому числі з відповідною фаховою освітою для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Здобуття дошкільної, базової та загальної середньої освіти, отримання корекційно-розвиткових, реабілітаційних послуг для здобувачів освіти

здійснюється безоплатно коштом державного та місцевих бюджетів, коштів Хмельницької обласної ради.

Зарахування до закладу на цілодобове перебування здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства.

У порівнянні із 2019 роком, кількість дітей із цілодобовим перебуванням у закладах зменшено на 300 осіб.

Протягом 2020 року у 2 закладах було самовільне залишення дітьми закладів та залучення працівників поліції до їх повернення.

Виховна робота спрямована на формування соціальних компетентностей та комплексної реабілітації учнів з особливими освітніми потребами. Для розвитку творчих здібностей дітей у закладах працює 166 гуртків, в яких охоплено гуртковою роботою 2183 дитини. З них: роботу 104 гуртків (1273 дитини) організовано за державні кошти, 62 гуртки (910 дітей) працюють на добровільних засадах.

У всіх закладах інституційного догляду та виховання забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, проживання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя учнів (вихованців). Створено умови для медичного обслуговування, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладу та фахівцями міської/районної/ОТГ дитячих консультацій, лікарями сімейної медицини у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України, безоплатним медичним оглядом, моніторингом і корекцією стану здоров'я, проведення лікувально-профілактичних заходів.

Улаштовано медико-санітарні приміщення, необхідні для надання медичних послуг. Медичні кабінети забезпечено спеціальним обладнанням та медичними препаратами. За необхідності оновлюються індивідуальні програми реабілітації дітей з інвалідністю, проводяться окремі форми лікувальної фізичної культури.

Усі заклади забезпечено необхідною кількістю засобів дезінфекції та особистої гігієни, харчами, безперебійним постачанням питної води. Дотримуються вимоги організації діяльності закладу в умовах адаптивного карантину. Є 4 транспортних засоби, що планується залучити для перевезення дітей з підозрою на інфекційні захворювання.

Разом з тим, не забезпечено дотримання Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 02.03.2016 № 285 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики».

У закладах забезпечено реалізацію права дітей на гідні умови проживання та соціальний захист (забезпечення майнових прав, виплата кишенькових грошей, своєчасне оформлення пенсій по інвалідності та втраті годувальника, відкриття рахунків у банках для їх зарахування, дотримання вимог при оформленні особової справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлення єдиного квитка).

Передбачено приміщення, що забезпечують право дітей на індивідуальність та приватність.

Створено інформаційні стенди. Керівниками закладів підписано Меморандуми про співпрацю з міськими/районними центрами з надання безоплатної правової допомоги.

У закладах організовано 4 або 5 разове харчування учнів, дієтичне харчування, в залежності від типу закладу та результатів поглибленого медичного огляду учнів (вихованців).

У більшості закладів забезпечено контроль за термінами й умовами зберігання та реалізації харчових продуктів, дотримання питного режиму, санітарних правил та норм, проходження працівниками профілактичних медичних оглядів, дотриманням правил гігієни працівників харчоблоків.

Усе обладнання харчоблоків знаходиться в робочому стані.

Дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування у закладах передбачено збільшення асигнувань на харчування та придбання м'якого інвентарю для вихованців на 10 відсотків.

За III квартал 2020 року середня вартість харчування – 94,20 гривень, виконання норм харчування – 97 відсотків.

Протягом трьох останніх років харчових отруєнь у закладах не зафіксовано.

Разом з тим, не розв'язано питання запровадження в закладах системи безпечності харчових продуктів (НАССР).

Наразі триває процес реформування системи догляду за дітьми, заснований на принципі найкращих інтересів дитини, визнанні пріоритету сімейного виховання. В ході такої реформи сім'я має отримати послуги та допомогу, що сприяє її збереженню і повноцінному дитячому розвитку.

Розширення в області мережі закладів дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням забезпечує вирішення одного із проблемних питань деінституалізації щодо забезпечення доступності отримання належних освітніх послуг за місцем проживання дитини з особливими освітніми потребами.

У 2020 році передбачено освітню субвенцію на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами. Через недостатню кількість педагогічних працівників у регіонах з відповідною фаховою освітою для проведення корекційно-розвиткових занять, невідповідність кількості годин в індивідуальній програмі розвитку дитини, яка навчається інклюзивно, із кількістю годин, визначених в комплексній оцінці розвитку дитини інклюзивно-ресурсним центром, використання коштів субвенції в області складає лише 56,8 % (69,6 % - видатки розвитку, 43,9 % - видатки споживання). Також проблемою залишається невідповідність до вимог законодавства введення посад асистента вихователя/вчителя у закладах дошкільної, загальної середньої освіти для здійснення супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Питання додержання прав і свобод дітей, які навчаються та проживають у закладах інституційного догляду та виховання області, дотримання вимог законодавства щодо забезпечення доступності до здобуття загальної середньої освіти дітей з особливими освітніми потребами

залишається на контролі Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

Враховуючи вищевикладене, КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію про стан дотримання законодавства України щодо захисту прав, свобод та законних інтересів дітей, які навчаються у закладах інституційного догляду та виховання, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним взяти до відома.

2. Сектору спеціальної та інклюзивної освіти (А. Марисюк):

2.1. Продовжити здійснювати координаційну діяльність з питань захисту прав, свобод та законних інтересів дітей, які навчаються у закладах інституційного догляду та виховання, в т. ч. дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

2.2. Продовжити здійснювати моніторинг за дотриманням права дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої освіти, на освіту.

Постійно

3. Керівникам закладів інституційного догляду та виховання дітей:

3.1. Забезпечити дотримання вимог щодо Порядку зарахування дітей до закладу на навчання та цілодобове перебування.

Постійно

3.2. Забезпечити дотримання Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 02.03.2016 № 285 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики».

До 01.09.2021

2.3. Забезпечити в закладах запровадження системи безпечності харчових продуктів (НАССР).

До 01.09.2021

3. Керівникам структурних підрозділів з питань освіти райдержадміністрацій, рекомендувати керівникам органів місцевого самоврядування:

3.1. Проаналізувати відповідність кількості годин в індивідуальній програмі розвитку дитини, яка навчається інклюзивно, із кількістю годин, визначених в комплексній оцінці розвитку дитини інклюзивно-ресурсним центром.

До 01.01.2022

3.2. Проаналізувати стан забезпечення педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою, які проводять корекційно-розвиткові заняття у закладах дошкільної, загальної середньої освіти.

До 01.01.2021

3.3. Привести у відповідність до вимог законодавства кількість посад асистента вихователя/вчителя у закладах дошкільної, загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

До 01.01.2021

3.4. Забезпечити ефективне використання освітньої субвенції для дітей з особливими освітніми потребами; щомісячно інформувати про стан використання коштів освітньої субвенції Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації.

Постійно

4. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника директора – начальника управління освітньої діяльності та організаційного забезпечення Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації Т. Дупляк.

Заступник директора -
начальник управління,
заступник голови колегії



Антоніна ХАРЧУК