

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ директора Департаменту освіти і
науки обласної державної адміністрації
від 27.11.2020 № 265 - од

Рішення № 5
колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації

25 листопада 2020 року

Протокол №3

Про стан забезпечення Хмельницьким ОППО
методичного супроводу педагогічних працівників
закладів дошкільної освіти, закладів загальної
середньої освіти в умовах карантину

Заслухавши інформацію ректора Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти В.Очеретянка «Про стан забезпечення Хмельницьким ОППО методичного супроводу педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти в умовах карантину», колегія відзначає, що структурними підрозділами Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, місцевими органами управління освітою та освітніми закладами проводиться значна робота щодо регулювання освітнього процесу в умовах карантину із дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (постанови Кабінету Міністрів України: від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», від 20.05.2020 № 392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», від 13.10.2020 № 956 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 р. № 641» та інші нормативні документи: накази, листи).

Колегія зазначає, що усі заходи Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, місцевих органів управління освітою, педагогічної громадськості, за активної підтримки органів влади та місцевого самоврядування, у 2020 році були спрямовані на забезпечення методичного супроводу педагогічних працівників закладів загальної середньої і дошкільної освіти в умовах карантину та подальший розвиток освіти в регіоні.

Враховуючи зазначене, КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Хмельницькому обласному інституту післядипломної педагогічної освіти (В.Очеретянку)

1.1. Сприяти створенню єдиного інформаційно-освітнього простору для подальшого упровадження дистанційного навчання в регіоні, вдосконаленню моделей організації мережевої взаємодії в умовах децентралізації.

1.2. Продовжувати надання методичного супроводу педагогічним працівникам закладів загальної середньої і дошкільної освіти в умовах карантину щодо організації освітнього процесу через:

1.2.1. Наповнення матеріалами сторінки «Карантин» сайту Хмельницького ОІППО (<https://hoippo.km.ua>), сайту «Цифрова лабораторія педагогічного досвіду ХОІППО» (<http://dn.hoippo.km.ua/vystavka/>).

1.2.2. Використання засобів комунікації та інформаційної підтримки (тематичні сайти науково-методичних центрів, блоги науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту, сторінки у Facebook, педагогічні спільноти у Viberi (вайбер-чати), сервісу Google Meet, програми Zoom).

1.2.3. Онлайн-консультування, створення тематичних підбірок (кейсів) на запит, розробка та проведення семінарів-тренінгів.

1.2.4. Розробку серії інтегрованих тематичних уроків для змішаного та дистанційного навчання.

1.2.5. Поширення інформації про відкриті освітні ресурси з розробленням методичних рекомендацій щодо роботи з ними.

1.3. Продовжити роботу обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо підтримки організації навчання в закладах освіти в умовах пандемії та цільового підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників:

1.3.1. Забезпечити освітній процес курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників засобами дистанційних технологій з використанням системи керування класами, зокрема Google-Class із пакета G-Suite.

1.3.2. Включити до програми курсів підвищення кваліфікації питання ознайомлення з технологіями дистанційного навчання.

1.3.3. Продовжити роботу з обдарованими учнями у дистанційному форматі із дотриманням усіх вимог і рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

1.3.4. Укласти угоди про надання методичної допомоги та методичного супроводу освітнього процесу з відділами освіти об'єднаних територіальних громад, закладами освіти.

1.3.5. Продовжити формування горизонтальних, партнерських, мережевих взаємозв'язків між педагогами краю та координувати діяльність професійних спільнот педагогічних працівників.

1.3.6. Здійснювати організаційний та методичний супровід центрів професійного розвитку педагогічних працівників, координацію їх діяльності.

1.3.7. Розширити контент освітнього порталу Хмельниччини.

1.3.8. Спрямувати виставку «Хмельниччина на шляхах реформування» у 2021 році на розробку методичних комплектів для дистанційного навчання.

1.3.9. Провести конкурс серед закладів загальної середньої освіти на кращу практику впровадження дистанційного(змішаного) навчання в освітній процес.

1.3.10. Організувати та провести на базі Інституту семінари-практикуми для керівників структурних підрозділів із питань освіти об'єднаних

територіальних громад, керівників закладів освіти щодо розробки стратегії розвитку освітньої галузі регіону, закладу загальної середньої освіти, створення освітнього середовища в новій українській школі, підвищення ефективності управління освітнім процесом, впровадження професійного стандарту за професією “Керівник закладу освіти”. учителя за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

2. Керівникам структурних підрозділів з питань освіти районних державних адміністрацій та рекомендувати керівникам органів місцевого самоврядування, директорам закладів освіти:

2.1. Адаптувати освітній процес до нових умов щодо організації безпечного середовища.

2.2. Продовжити роботу щодо створення мережі експериментальних майданчиків для апробації педагогічних технологій дистанційного навчання.

2.3. Сформувати базу кращих практик роботи закладів освіти в умовах карантину.

2.4. Облаштувати робочі місця комп'ютерами, ноутбуками, створити осередки для роботи педагогів із мережевими ресурсами, організувати вільний доступ до мережі Інтернет, необхідних програмних засобів.

2.5. Забезпечити психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами під час дистанційного навчання.

2.6. Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов в інклюзивних класах закладів освіти під час запровадження карантинних обмежень.

2.7. Вжити заходів щодо забезпечення організованого переходу учасників всеукраїнського експерименту за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» в основну школу відповідно до вимог Нової української школи.

2.8. Розширити можливості віртуальної співпраці педагогічної спільноти адміністративних одиниць.

2.9. Продовжити виконання заходів щодо комп'ютеризації та інформатизації освітніх закладів.

2.10. Сприяти у наданні освітнім закладам доступу до швидкісного Інтернету з використанням сучасних технологій з метою забезпечення належного використання всіх освітніх ресурсів в освітньому процесі.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника директора-начальника управління освітньої діяльності та організаційного забезпечення Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації Тетяну Дупляк.

Заступник директора -
начальник управління,
заступник голови колегії



Антоніна ХАРЧУК